

Аналитическая справка по результатам ВПР-2025

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году" в МАОУ СОШ №89 Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в 4-8,10 классах в апреле – мае 2025 года.

Анализ результатов ВПР проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России. ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2025-2026 учебный год.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком, утвержденным приказом директора от 17.03.2025 г. №326-у.

В ходе организации ВПР-2025 проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса;
- своевременно откорректировано расписание уроков;
- был назначен организатор из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;
- перед каждой ВПР по всем предметам с организаторами и общественным наблюдателем проводился инструктаж;
- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

В ходе проверки работ учащихся были получены следующие результаты:

Класс	Предмет	Количество оценок, %			
		“2”	“3”	“4”	“5”
4	Русский язык	9.39	32.60	44.75	13.26
	Математика	3.93	28.65	46.07	21.35

	Окружающий мир	0.00	19.32	64.77	15.91
	Английский язык	3.17	25.40	46.03	25.40
	Литературное чтение	0.00	46.15	50.00	3.85
5	Русский язык	11.76	51.87	25.67	10.70
	Математика	9.73	36.22	38.38	15.68
	Литература	7.14	10.71	57.14	25.00
	Английский язык	11.32	49.06	35.85	3.77
	История	1.82	31.82	43.64	22.73
	География	11.54	42.31	38.46	7.69
	Биология	4.69	30.47	53.13	11.72
6	Русский язык	11.86	40.11	33.90	14.12
	Математика	7.93	42.68	42.68	6.71
	Литература	4.17	25.00	70.83	0.00
	Английский язык	7.69	30.77	34.62	26.92
	История	9.80	33.33	47.06	9.80
	Обществознание	10.34	44.83	41.38	3.45
	География	0.00	56.00	42.67	1.33
	Биология	1.25	35.00	55.00	8.75
7	Русский язык	10.92	44.25	34.48	10.34
	Математика	8.47	46.56	39.15	5.82
	Литература	12.50	25.00	37.50	25.00
	Английский язык	12.73	14.55	52.73	20.00
	История	13.51	54.05	27.03	5.41
	Обществознание	21.57	47.06	31.37	0.00

	География	1.89	52.83	37.74	7.55
	Биология	3.85	26.92	57.69	11.54
	Информатика	3.85	55.77	36.54	3.85
	Физика	6.38	68.09	25.53	0.00
8	Русский язык	12.84	49.32	22.97	14.86
	Математика	7.53	45.89	40.41	6.16
	Литература	0.00	31.25	43.75	25.00
	Английский язык	3.70	48.15	25.93	22.22
	История	0.00	21.74	69.57	8.70
	Обществознание	34.78	41.30	21.74	2.17
	География	0.00	25.00	55.00	20.00
	Биология	7.14	39.29	42.86	10.71
	Информатика	5.00	55.00	25.00	15.00
	Физика	8.70	58.70	30.43	2.17
	Химия	16.67	50.00	25.00	8.33
10	Русский язык	8.26	37.61	43.12	11.01
	Математика	11.01	66.97	18.35	3.67
	Литература	16.67	50.00	20.83	12.50
	Английский язык	0.00	23.33	46.67	30.00
	История	0.00	17.24	72.41	10.34
	Обществознание	4.17	54.17	41.67	0.00
	География	3.51	35.09	59.65	1.75
	Физика	7.69	42.31	50.00	0.00
	Химия	0.00	24.00	44.00	32.00

Проанализировав данные таблицы можно сделать вывод, что самые низкие результаты были получены по следующим предметам:

- 7 класс - история, физика, обществознание,
- 8 класс - обществознание, физика, химия,
- 10 класс - математика, литература.

По остальным предметам учащиеся показали стабильные результаты, соответствующие текущим оценкам.

По вышеуказанным предметам был проведен качественный анализ: экспертами пересмотрены работы учащихся, чтобы исключить ошибки при проверке и подтвердить объективность оценивания; определен процент обучающихся, повысивших, подтвердивших и понизивших четвертные оценки, выявлены проблемные задания, с которыми справилось наименьшее число учеников.

Более 50% обучающихся 7 классов подтвердили свои четвертные оценки по физике, истории и обществознанию.

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения у 7-классников:

Предмет	Проверяемые предметные результаты	% учащихся, справившихся с заданием
История	1. Указывать (называть) участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.	13,51
	6. Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. с опорой на фактический материал	22,52
Физика	10. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить	4,26

	расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	
Обществознание	6.2. Овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию из фрагментов Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов, из предложенных учителем источников о правах и обязанностях граждан, гарантиях и защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, о правах ребенка и способах их защиты и составлять на их основе план; преобразовывать текстовую информацию в таблицу, схему	12,75

Более 50% обучающихся подтвердили свои четвертные оценки по физике и химии, по обществознанию подтвердили оценку лишь 26% учащихся, 69% - понизили. ВПР по обществознанию обучающиеся 8 класса писали в компьютерной форме, выполняли подобную работу впервые, что могло сказаться на результате.

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения у 8-классников:

Предмет	Проверяемые предметные результаты	% учащихся, справившихся с заданием
Химия	6.5. Раскрывать смысл основных химических понятий: «количество вещества», «моль», «молярная масса»	20,83
Физика	5. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить	16,3

	расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины 10. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	9,24
Обществознание	6.2. Применять знания об экономической жизни общества; приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников, использования способов повышения эффективности производства; классифицировать (в том числе устанавливать существенный признак классификации) экономические явления; использовать полученные знания для объяснения причин достижения (недостижения) результатов экономической деятельности, основных механизмов государственного регулирования экономики, государственной политики по развитию конкуренции, социально-экономической роли и функций предпринимательства, причин и последствий безработицы, необходимости правомерного налогового поведения; применять знания о процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии,	25

	мировых религиях, об искусстве и его видах; приводить примеры политики Российского государства в сфере культуры и образования, влияния образования на социализацию личности, правил информационной безопасности; устанавливать и объяснять взаимосвязь развития духовной культуры и формирования личности, взаимовлияние науки и образования; анализировать, систематизировать, критически оценивать и обобщать социальную информацию, представленную в разных формах (описательную, графическую, аудиовизуальную), при изучении культуры, науки и образования	
--	--	--

В 10 классе 63% обучающихся подтвердили свою четвертную оценку по математике, по литературе 29% - подтвердили, 70% - понизили. Сложнее всего учащимся дались задания, связанные с решением задач на нахождение геометрических величин и использованием графика функций для решения уравнений. По литературе 10-классники не справились только с заданием 9К2: осознанное умение внимательно читать, понимать и самостоятельно интерпретировать художественный текст; овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах (93% учащихся). 63% обучающихся сложно далось задание 8К2: умение эмоционально откликаться на прочитанное, выражать личное отношение к нему, передавать читательские впечатления; овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах.

Выводы:

- 1) участие во Всероссийских проверочных работах приняли более 90% обучающихся, что говорит о качественной информационно-разъяснительной работе с родителями и учениками,
- 2) 93% работ оценены положительно, в среднем более 50% обучающихся подтвердили свои четвертные оценки, а значит преподавание предметов и подготовка к оценочным мероприятиям в МАОУ СОШ №89 организованы в соответствии с современными требованиями и стандартами,
- 3) проблемными оказались задания, связанные с умением работать с текстом и практикоориентированные задачи.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 4-8,10 классов обеспечить информирование родителей о результатах ВПР.
2. Учителям-предметникам, учителям начальных классов: по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов на 2025-2026 учебный год; организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение в 2024-2025 учебном году;
3. Руководителям школьных методических объединений: разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся в 2025-2026 учебном году в срок до 1 сентября 2025 года, включив в него обмен опытом по

подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.

4. Заместителям директора взять на контроль преподавание учебных предметов: история, обществознание, физика, химия, математика, литература.

Заместитель директора МАОУ СОШ №89

Ю.А. Ильина