

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 89**
им. генерал-майора П.И. Метальникова
ул. им.70-летия Октября, д. 30, Краснодар, 350089, тел./факс (861) 261-78-00
e-mail: school89@kubannet.ru

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МАОУ СОШ №89 МО г. Краснодар
От 31.08.2022 года протокол № 1
Председатель _____ С.Д. Овечкина



**Программа деятельности
школьного музея Боевой Славы МАОУ СОШ №89**

Автор:
Скобейко Наталья Витальевна,
заместитель директора

2022 г.

Пояснительная записка

Воспитание обучающихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из основополагающих задач развития личности. Выполнению этой задачи способствует программа деятельности школьного музея. Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы.

Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, обучающиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего края. Они учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном крае, городе, школе.

Таким образом, музей является одним из центров патриотического воспитания обучающихся МАОУ СОШ №89.

Область применения методического материала: программа деятельности музея является методическим обеспечением поисково-исследовательской деятельности обучающихся МАОУ СОШ № 89, мощным воспитательно-образовательным ресурсом, используемым в образовательных целях, и решающим задачи патриотического воспитания подрастающего поколения.

Программа деятельности музея рассчитана на обучающихся с 1 по 11 классы, разновозрастные группы. Программа основана на достигнутых результатах в деятельности музея. Поэтому в её реализации действует принцип преемственности, что способствует накоплению и систематизации материала, соблюдению музейных традиций. Выполнение программы основано на теоретической и практической деятельности в работе музея. Это обусловлено его спецификой, необходимостью сбора материала, связанного с историей родного города и школы. Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, родного города, школы.

Цель реализации программы:

Воспитание гражданско-патриотических качеств личности на основе организации краеведческой поисковой деятельности, направленной на познание истории своего народа, истории родного города, подвиги людей во

время Великой Отечественной войны в тылу и на фронте, изучение боевого пути и судеб ветеранов 9 горно-стрелковой (в последствии 9-ой Краснодарской пластунской дивизии).

Задачи реализации программы:

- интеграция основного и дополнительного образования детей, сближение процессов воспитания, обучения и развития;
- создание максимальных условий для освоения учащимися истории Великой Отечественной войны, истории страны и города;
- создание нравственного и эмоционально благоприятной среды для формирования патриотического воспитания личности ребёнка;
- активизация работы школьного самоуправления;
- развитие учебно-исследовательских навыков в процессе работы;

Принципы построения программы.

- принцип личностно-ориентированного подхода, позволяющий поддерживать процессы самореализации, саморазвития личности обучающегося;

- принцип педагогической поддержки, который предполагает деятельность педагогов по оказанию оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем;

- принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности информации;

- принцип системности;

- принцип самовыражения участников образовательного процесса.

Программа должна способствовать творческой самореализации подростков посредством участия в различных формах историко-краеведческой деятельности:

- создание хроник, летописей, карт, 9 Краснодарской пластунской дивизии;
- семейные летописи участников Великой Отечественной войны и ветеранов дивизии;
- формирование банка данных музея (в рукописном и электронном виде),
- экскурсии,
- презентации,
- конференции,
- викторины,

- заседания актива музея,
- поисковая деятельность,
- исследовательские работы,
- доклады.

Методы работы школьного музея:

1. Словесные – беседы, рассказ, объяснение.
2. Наглядные – фото- и видеоматериалы, карты, схемы, плакаты, и т.д.
3. Игровые методы – игра-путешествие, театрализация, инсценировка и т.д.
4. Репродуктивный метод – повторение, закрепление, обобщение материала.
5. Эвристический метод – поисковые задания, составление анкет и т.д.
6. Исследовательский метод – исследование, изучение документов, краеведческих находок, их описание.
7. Информационно-рецептивный метод – восприятие, осознание готовой информации.
8. Практический метод – оформление краеведческого материала.
9. Вживание в роль - Участие в фестивале реконструкции, прохождение по местам боев. Вживание в роль бойцов и командиров РККА, с принятием собственных решений в той или иной ситуации.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи. Гордиться своим народом, городом, страной.

Результаты реализации программы можно разделить на внешний и внутренний.

Внешний результат:

- работа поисковых отрядов по заданиям совета музея;
- постоянное развитие музея, увеличение количества его экспонатов, появление новых материалов, разделов;
- развитие интереса у учащихся к поисково-краеведческим экспедициям.
- становление школьного музея, как базового методического центра.

Внутренний результат выражается в положительных изменениях, происходящих с личностью обучающихся, в их духовном росте:

- выработка у обучающихся комплекса качеств, характерных для гражданина и патриота.

- Повышение интереса к деятельности школьного музея у жителей поселка и района.
- Формирование благоприятной среды для освоения учащимися духовных и культурных ценностей.
- Корректировка и совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов:

- беседы с учащимися,
- исследовательские работы,
- интервью,
- наблюдения,
- тестирования,
- индивидуальные занятия,
- доклады,
- анкетирования.

Обеспечение программы.

Для осуществления программы школа располагает следующей материальной и научно-методической базой и кадровым обеспечением:

1. Музей школьного краеведческого поискового отряда «Патриоты Кубани»
2. Заведующий музея школьного краеведческого поискового отряда «Патриоты Кубани»
3. Воспитательный отдел в лице зам. директора по ВР, МО классных руководителей, МО учителей-предметников.
4. Сотрудничество с выставочным залом «Боевой славы».
5. Актальный зал.
6. Компьютерный класс и выход в Интернет.
7. Копировальное оборудование.
8. Школьный совет музея.
9. Школьная библиотека и библиотека музея.
10. Попечительский совет музея.
11. Участие в поисковой работе отряда «Патриоты Кубани»

Содержание программы.

Направления деятельности	Мероприятия	Форма подведения итогов	Ожидаемые результаты
1.Фондовая работа.	Сбор документов, Работа с фондовыми материалами.	Оформление фондовых документов – книги учета основного и вспомогательного фондов и др.	Овладение знаниями по данному вопросу.
2.Организация работы школьного краеведческого поискового отряда «Патриоты Кубани»	Организация работы участников школьного краеведческого поискового отряда на базе МАОУ СОШ №89, для получения теоретических знаний учащимися	План работы отряда	Заинтересованность обучающихся в работе поискового отряда, вовлечение других ребят в эту работу.
3.Проведение теоретических занятий.	Дни учёбы актива музея, с целью изучения теоретических основ составления плана - описания объектов, правила работы с источниками и т.п.	Положения по описанию объекта.	Освоение теоретических знаний по данной проблеме.

4.Исследовательская работа	Внеурочная и урочная деятельность по разделам экспозиций музея (посещения ветеранов, старожил, известных людей микрорайона, тружеников тыла, узников, и т.п. с целью накопления материала).	Планшеты, альбомы, папки-раскладушки, исследования, презентации, стенды и т.п.	Расширение кругозора, умение общаться с людьми, брать интервью, воспитание уважения к старшему поколению, формирование активной жизненной позиции.
5.Просветительская работа.	Проведение экскурсий, тематических классных часов, лекций, викторин бесед и т.п. по разделам экспозиций музея. Создание виртуального музея.	Создание «копилки» музея.	Включение детей в занятия кружка историко-краеведческого направления, формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности. Укрепление связи школы, музея с общественностью, выпускниками школы, ветеранами Великой отечественной войны, их родственниками,

			узниками и тружениками тыла.
6.Методическая работа.	Помощь учащимся, проявляющим интерес к работе музея и поисковой работе, краеведам- активистам, классным руководителям в организации и проведении мероприятий при выполнении заданий связанных с тематикой музея.	Отчёт о проделанной работе	Постоянная связь с краеведами– активистами, сотрудниками музеев, Советом ветеранов микрорайона.
7.Экспозиционная работа.	Сбор и оформление новых материалов по истории школы, о знаменитых выпускниках школы.	Альбомы, стенды, презентации, рефераты, исследовательски е работы «Великая Отечественная война 1941- 1945гг.», «История – школы вчера и сегодня».	Навыки с работы материалами, умение выбрать главное, эстетическое оформление.
8.Проведение конкурса краеведческих находок между 1-11 классами.	Организация конкурсной работы	Пополнение экспонатов музея.	Активизация работы классного самоуправления, воспитание гражданско-

			патриотических качеств личности ребёнка, изучение истории своих земляков, дедов и прадедов, традиций своего народа, истории Великой Отечественной войны 1941- 1945гг.
9.Участие в районных, краевых и других конкурсах, связанных с историко-краеведческой работой.	Организация конкурсной работы.	Пополнение материалов музея об истории края, школы,земляков и др.	Воспитание гражданственно-патриотических качеств личности ребёнка, изучение истории своих земляков, дедов и прадедов, традиций своего народа.

Этапы реализации программы.

I этап

- сбор материала о героях Великой Отечественной войне, ветеранах 9 Краснодарской пластунской дивизии,
- участие в краеведческих конкурсах, викторинах;
- создание электронной базы основного и вспомогательного фондов музея «Школьного краеведческого поискового отряда «Патриоты Кубани»»

II этап

- сбор материала о боевом пути дивизии;
- создание электронной карты боевого пути дивизии;
- участие в поисковом отряде «Патриоты Кубани» (пополнение экспонатов);
- создание виртуального музея;
- награды в моем доме рассказывают – к 75-летию Победы;

III этап

- Изучение боевого пути 9 Краснодарской пластунской дивизии в послевоенные годы;
- гордость нашего дома (семьи), реликвии семьи;
- создание экспозиции «Семейные реликвии»;

IV этап

- Создание выставки посвященной истории школы, ее известных учителях и выпускниках.
- создание альбома «История школы».

V этап

- поиск новых экспонатов (организация и проведение поисковой экспедиций);
- история семей по фотографиям семейного альбома.

План работы актива музея

Направления работы.	Содержание работы.	Сроки
1. Наши находки.	Подведение итогов летней работы, связанных с поиском экспонатов в школьном краеведческом поисковом отряде «Патриоты Кубани»	сентябрь
	Оформление собранных материалов.	Сентябрь - октябрь
	Фондовая работа с найденным материалом.	Сентябрь- октябрь
	Сбор новых экспонатов.	В течение учебного года.
2. Поисково – исследовательская работа. (экспедиции)	Исследование по истории Великой Отечественной войны, периода 1941-1944г.	Сентябрь- апрель
	Встречи с местными жителями, беседы о жизни жителей и трудностях во время войны.	Сентябрь – ноябрь.
	Оформление полученных материалов.	Сентябрь – ноябрь.
	Подготовка и разработка исследовательских работ.	Декабрь
3. Экскурсионная работа	Составление экскурсии	октябрь
	Составление презентации по материалам экскурсии.	ноябрь

	Проведение экскурсий по музею.	В течение учебного года.
	Репетиция экскурсий для новых членов музея.	Октябрь – ноябрь.
4. Работа по созданию материалов для виртуального музея.	Систематизация имеющегося в музее материала, касающегося истории самого музея и его экспонатов.	Ноябрь – май.
5. Школа, в которой я учусь.	Поиск материалов, связанных с историей 89 средней школы.	декабрь-май.
	Сбор материала о поисковой работе в школе.	октябрь - ноябрь
	Беседы и встречи с учителями – ветеранами.	Апрель-май.
	Оформление собранных материалов.	март - май
6. Судьбы выпускников нашей школы.	Поиск материала о наших выпускниках.	Апрель-июнь.
	Беседы и встречи с бывшими выпускниками.	Апрель-май.
	Сбор материалов.	Май-июнь.
	Оформление собранного материала.	Май-июнь.
	Фондовая работа.	Апрель-июнь.
7. «Памяти павших будем достойны».	Проведение экскурсий, посвященных Великой Отечественной войне.	Сентябрь -июнь.
	Урок мужества на тему «Кубань в годы Великой Отечественной войны».	Январь

	Знакомство с боевым путем 9 Краснодарской пластунской дивизии	Февраль.
	Встречи с участниками боевых действий в «горячих» точках нашей страны.	Январь - май
8. Наши планы.	Планирование работы на учебный год.	Сентябрь.
	Подведение итогов работы за год.	Май.

Список литературы.

1. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / авт.-сост. Т. А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
2. Голиков А. Г., Круглова Т. А. Источниковедение отечественной истории. — М., 2001.
3. Голышева Л. Б. Музейная педагогика/ Преподавание истории в школе № 2, 2003 г.
4. Методика историко - краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982.
5. Музей образовательного учреждения. Проблемы, опыт, перспективы. Сборник нормативно - правовых и методических материалов. Новосибирск, НИПК и ПРО, 2004.
6. Столяров Б. А., Соколова Н. Д., Алексеева Н. А. Основы экскурсионного дела: Учеб. пособие. — СПб., 2002.
7. Туманов Е.Е., Школьный музей, М, 2002.
8. Федеральный закон «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» (№ 54 от 26.05.96).