



XXIII
КРАСНОДАРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН

ДИПЛОМ

награждается

Королева

Елена Павловна,

учитель русского языка и литературы

МАОУ СОШ № 89,

за участие в Дне учителя

русского языка и литературы 31.03.2026

с мастер-классом

«Особенности работы с поэтическим текстом»

Директор МКУ КНМЦ

Приказ № 89-П от 23.03.2026

Краснодар, 20

А.В.Щевченко



на:

МАОУ СОШ № 89

С.Д.Овечкина



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: 8 (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 27.03.2026 № 242
На № _____ от _____

Справка

дана Королевой Елене Павловне, учителю русского языка и литературы
МАОУ СОШ № 89, о том, что она 17.03.2026 провела
вебинар по теме: «Эффективные способы выполнения заданий № 4 и 5 в ОГЭ
по русскому языку» в рамках городского методического семинара «Система
работы по подготовке ОГЭ по русскому языку и литературе» для учителей
русского языка и литературы и педагогической общественности г. Краснодара.

Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко

Гаджисултанов

Ярали Имиралиевич

8-961-511-62-53





МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

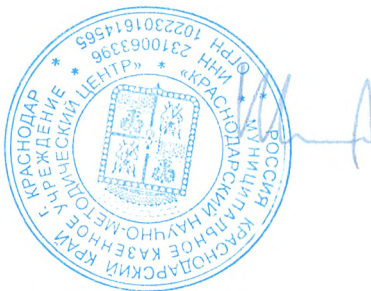
Юридический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: 8 (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 24.03.2026 № 243
На № _____ от _____

Справка

дана Королевой Елене Павловне, учителю русского языка и литературы
МАОУ СОШ № 89, о том, что она 28.10.2025 провела
мастер-класс по теме: «Система подготовки к ОГЭ по литературе» в рамках
городского методического семинара «Система работы по подготовке ОГЭ по
русскому языку и литературе» для учителей русского языка и литературы и
педагогической общественности г. Краснодара.

Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко

Гаджисултанов
Ярали Имиралиевич,
8-961-511-62-53





МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
"КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"

СЕРТИФИКАТ

выдан

Королевой Елене Павловне,
учителю русского языка и литературы
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар средней
общеобразовательной школы № 89
имени генерал-майора Петра Ивановича Метальникова,
в том, что ею обобщён опыт работы по теме:
«Тест по русскому языку как иностранному (грамматика, общее
владение» и включён в муниципальный банк результативного
педагогического опыта
20. 03. 2026

Работа размещена :



Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко

№ 123

Краснодар
2026



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
"КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"

СЕРТИФИКАТ

выдан

Королевой Елене Павловне,
учителю русского языка и литературы
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар средней
общеобразовательной школы № 89
имени генерал-майора Петра Ивановича Метальникова,
в том, что ею обобщён опыт работы по теме:
«Рассказ Евгении Некрасовой "Кика" в практике
лингвокультурной медиации с подростками-билингвами 16-18
лет» и включён в муниципальный банк результативного
педагогического опыта

20. 03. 2026

Работа размещена :



Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко

№ 121

Краснодар
2026



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: 8 (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 26.11.2025 № 463
На № _____ от _____

Справка

дана Королевой Елене Павловне, учителю русского языка и литературы
МАОУ СОШ № 89, о том, что она 29.10.2025 года участвовала в проверке
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе в
соответствии с приказом департамента образования администрации
муниципального образования город Краснодар от 15.10.2025
№ 2197 «Об утверждении состава жюри и апелляционных комиссий
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в
муниципальном образовании город Краснодар в 2025-2026 учебном году».

Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко

Гаджисултанов
Ярали Имиралиевич,
8-961-511-62-53





МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН 1022301614565. ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: 8 (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 26.11.2025 № 462
На № _____ от _____

Справка

дана Королевой Елене Павловне, учителю русского языка и литературы
МАОУ СОШ № 89, о том, что она 19.11.2025 года участвовала в проверке
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому
языку в соответствии с приказом департамента образования администрации
муниципального образования город Краснодар от 15.10.2025
№ 2197 «Об утверждении состава жюри и апелляционных комиссий
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в
муниципальном образовании город Краснодар в 2025-2026 учебном году».

Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко

Гаджисултанов
Ярали Имиралиевич,
8-961-511-62-53





МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: 8 (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 03.02.2026 № 49
На № _____ от _____

Справка

дана Королевой Елене Павловне, учителю русского языка и литературы
МАОУ СОШ № 89, о том, что она 03.02.2026 участвовала в проверке
муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока
давности» в соответствии с приказом департамента образования
администрации муниципального образования город Краснодар
от 14.01.2026 № 13 «О проведении муниципального этапа Всероссийского
конкурса сочинений «Без срока давности» в 2025 - 2026 учебном году».

Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко

Гаджисултанов
Ярали Имиралиевич,
8-961-511-62-53



ПРИКАЗ

от 02.09.2023 г.

№ 26 -у

О назначении руководителей предметных методических объединений школы

В соответствии с Положением об оплате труда работников МАОУ СОШ № 89 п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями методических объединений на 2023-2024 учебный год следующих учителей:
 - Начальных классов – Кантемирову Т.Г.
 - Русского языка и литературы Королеву Е.П.
 - Иностранного языка Богданову К.Ю.
 - Математики и информатики Шаврину Г.Ф.
 - Истории, обществознания и кубановедения Щербину А.Г.
 - Химии и биологии Мещерякову Е.В.
 - Физкультуры и ОБЖ Уманец С.Ю.
 - Технология ИЗО, музыка, МХК Мороз А.А..
 - Классных руководителей Комирную И.Л.
2. Руководителям предметных методических объединений скорректировать планы работы каждого объединения, исходя из единой методической темы школы на 2023-2024 учебный год.

Директор МБОУ СОШ № 89



С.Д.Овечкина

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 Методического объединения учителей
 русского языка и литературы
 №1 от 26 августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
 Директор МБОУ СОШ №89
 С.Д. Овечкина

**План работы методического объединения
 учителей истории, обществознания, кубановедения
 на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Проведение заседаний МО учителей русского языка и литературы	1 раз в четверть	Руководитель МО
2.	Ознакомление с требованиями к ведению школьной документации и написанию рабочих программ	Август-сентябрь	Учителя русского языка и литературы
3.	Разработка и утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам и курсам	Август-сентябрь	Учителя русского языка и литературы, руководитель МО, заместитель директора
4.	Проведение контроля выполнения программ, корректировка прохождения рабочих программ по предметам	Ноябрь, январь, апрель	Руководитель МО, учителя русского языка и литературы
5.	Разработка и утверждение примерных тем проектных работ	Август-сентябрь	Руководитель МО, учителя русского языка и литературы
6.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов	В течение года	Учителя истории
7.	Проведение тематической недели русского языка и литературы	Февраль-март	Руководитель МО, учителя русского языка и литературы
<i>Организация участия школьников в ВПР, конкурсах и олимпиадах</i>			
8.	Мониторинг готовности учащихся к Всероссийским проверочным работам, проведение ВПР	В течение года Март-апрель	Руководитель МО, учителя русского языка и литературы
9.	Организация и проведение	Сентябрь-	Руководитель МО

	Всероссийской олимпиады школьников	октябрь	
10.	Организация участия школьников в предметных конкурсах и олимпиадах	В течение года	Учителя русского языка и литературы
<i>Повышение профессиональной компетентности педагогов</i>			
11.	Работа учителей в режиме саморазвития (выбор темы саморазвития, накопление педагогического опыта)	В течение года	Учителя русского языка и литературы
12.	Обновление и систематизация методических и дидактических материалов в кабинетах	Август-сентябрь, январь	Руководитель МО, учителя, библиотекарь
13.	Оказание методической помощи молодым специалистам	В течение года	Руководитель МО, учителя
14.	Участие педагогов в работе педсоветов, семинаров, конференций, в профессиональных конкурсах	В течение года	Учителя русского языка и литературы
15.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Учителя русского языка и литературы

Протокол №1
заседания методического объединения учителей русского языка и
литературы

от «30» августа 2023г.

Присутствовали: Гаркуша Н.М., Ткачева М.А., Лаптева М.Г., Петрова О.В., Королева Е.П., Березовская Л.А., Галушко З.П., Ростова А.В.

Отсутствовали: -

Повестка дня:

1. Итоги 2022-2023 учебного года, результаты государственной итоговой аттестации. Рекомендации по подготовке к ОГЭ.
2. Анализ результатов ВПР-2023.
3. Распределение учебной нагрузки на 2023-2024 учебный год.
4. Внесение изменений в рабочие программы с учетом программы воспитания, утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования на 2023-2024 учебный год.
5. Разработка и утверждение примерных тем проектных работ.
6. Планирование работы методического объединения на 2023-2024 учебный год, выборы руководителя МО учителей русского языка и литературы
7. Разное (единые требования к ведению школьной документации и оцениванию знаний учащихся по русскому языку и литературе)

Слушали:

По первому вопросу выступила руководитель МО Королева Е.П. По итогам года представлены отчёты учителей. Анализ результатов ЕГЭ по предметам за 2022-2023 учебный год.

«Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и литературе, за 2022-2023 год»
Содержание и структура контрольных измерительных материалов по предметам (КИМ) определялись целями основного государственного экзамена: обеспечение объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы. В КИМ ах большое внимание уделяется достижению обучающимися требований, направленных на практическое применение знаний и умений. Сформированность способностей самостоятельного творческого применения знаний и умений в практической деятельности, в повседневной жизни проверяется заданиями с развёрнутым ответом. Проведён анализ результатов за 2023-2024 учебный год.

Итоговая аттестация в 11 классах по русскому языку и литературе – все учащиеся преодолели порог, 3 человека – 100 баллов, 11 учащихся показали

высокие результаты – выше 90 баллов, 28 учащихся – свыше 80 баллов. Средний балл – 77,85, что выше на 4,95 в 2022-2023 уч.год (71,9)

Итоговая аттестация в 9 классах по русскому языку: всего в школе 163 человека сдавали ОГЭ, 8– ГВЭ. 56 учащихся показали высокие результаты: успеваемость – 98,6% (1 учащийся не сдал экзамен, имеет две «2» по русскому языку и математике), качество – 80.58%. В дополнительные сроки 2 учащихся сдали русский язык.

Рекомендации по подготовке к ОГЭ:

1. Работать над умением сжимать текст. Учащиеся должны видеть разницу между сжатым и подробным изложением.
2. Умение подбирать аргументы из жизненного опыта в сочинении 9.3.
3. Работа с синтаксическими заданиями. Отработать навыки различения ССП, СПП и БСП, различать ПП и ПОП.
4. Работать с заданиями по пунктуации. Тренироваться в расстановке знаков препинания в различных видах предложений.
5. Отработка орфографических навыков.

Постановили: информацию принять к сведению, учесть при планировании работы на 2023-2024 учебный год.

По второму вопросу слушали руководителя МО Королеву Е.П. В целях оценивания уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО были проведены всероссийские проверочные работы.

Необходимо сделать анализ ВПР по параллелям классов во 2 полугодии 2023-2024 учебного года после получения результатов.

Постановили: по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность. Вести работу с одарёнными детьми, решая задания повышенного и высоко уровня.

По третьему вопросу слушали руководителя МО Королеву Е.П. Педагоги ознакомлены с предварительной тарификацией на 2024-2025 учебный год.

По четвертому вопросу слушали руководителя МО Королеву Е.П. о требованиях к рабочим программам и КТП. В соответствии с методическими рекомендациями от 13.07.2021 №47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования» рабочие программы по предметам необходимо дополнить личностными результатами в соответствии с программой воспитания. Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
3. Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)
5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
8. Экологическое воспитание

Тематическое планирование в рабочей программе дополняется колонкой «Основные направления воспитательной деятельности», в которой указываются номера этих направлений напротив каждой темы.

Рассмотрены рабочие программы и планирование на 2023-2024 учебный год, внесены корректировки.

Постановили: утвердить рабочие программы

По пятому вопросу: слушали руководителя МО Королеву Е.П. В соответствии с учебным планом школы, в марте-апреле 2024 запланирована защита проектных работ по предметам, необходимо разработать примерные темы проектов по русскому языку и литературе.

Постановили: до 01 октября каждому учителю внести предложения с темами проектных работ.

По шестому вопросу: руководителем МО Королеву Е.П.. предложен план работы методического объединения на 2023-2024 учебный год (прилагается).

Постановили: утвердить план работы методического объединения учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год.

По седьмому вопросу: слушали руководителя МО Королеву Е.П.: утвердить единые требования к ведению школьной документации и оцениванию знаний учащихся по русскому языку и литературе, родному языку и родной литературе.

Постановили: утвердить единые требования к ведению школьной документации и оцениванию знаний учащихся по русскому языку и литературе, родному языку и родной литературе для объединения учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год.

Председатель МО

Секретарь



Королеву Е.П.

Ткачева М.А.

Протокол №2
заседания методического совета учителей русского языка и литературы
от «01» ноября 2023 г.

Присутствовали: Березовская Л.А., Гаркуша Н.М., Галушко З.П., Королева Е.П., Лаптева М.Г., Петрова О.В., Ростова А.В., Ткачева М.А.

Отсутствовали: -нет

Повестка дня:

1. Итоги 1 четверти. Отчеты учителей-предметников.
2. Анализ результатов проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Отчёт о посещении семинаров и совещаний.
4. Оформление классных уголков и стендов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
5. Анализ применения современных методов и технологий обучения на уроках русского языка и литературы.

Слушали:

По первому вопросу выступила руководитель МО Королеву Е.П.. По итогам четверти представлены отчёты учителей русского языка и литературы:

Березовская Л.А. 77,9% качества, 100% успеваемость

Галушко .П. 60,2% качества, 98,4% успеваемость

Гаркуша Н.М. 74,6 % качества, 100 % успеваемость

Лаптева М.Г. 75,5 % качества, 100 % успеваемость

Петрова О.В 74,6 % качества, 100 % успеваемость

Ростова А.В 61,3% качества, 100% успеваемость

Ткачева М.А. 68,7% качества, 99 успеваемость

Качество знаний выше среднего по школе у большинства педагогов. Отчеты учителей-предметников прилагаются.

Постановили: принять к сведению.

По второму вопросу «Анализ результатов проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников» слушали руководителя МО Королеву Е.П. Информация по итогам представлена в Протоколах школьного этапа всероссийских олимпиад.

Проведя анализ результатов можно сделать вывод, что по предметам русский язык, литература ученики показали средний процент участия.

Постановили:

- 1). Информацию принять к сведению.
- 2) Составить план мероприятий по повышению качества знаний и результатов школьных олимпиад. (отв. Лаптева М.Г.)
- 3) Учителям-предметникам, работающим в 5-11 классах, проводить систематическую работу на уроках и во внеурочной деятельности по повышению уровня мотивации учащихся.

По третьему вопросу выступила: Ткачева М.А. Рассматривались вопросы итогов аттестации учащихся выпускных классов по предметам, наиболее часто встречающихся ошибках при решении заданий ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году. Изменения в форме аттестации педагогов.

Постановили:

Информацию принять к сведению и исполнению.

По четвертому вопросу слушали Гаркушу Н.М. Она познакомила учителей МО с правилами оформления классных стендов и уголков по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Постановили:

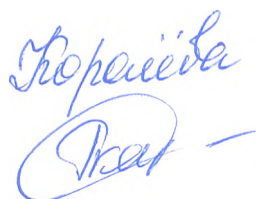
1. Информацию, изложенную в вопросе «Об оформлении классных уголков и стендов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ», принять к сведению и исполнению, оформить уголки в 27,28,30 кабинетах.

По пятому вопросу: провели анкетирование с целью осуществления анализа применения современных методов и технологий обучения русскому языку и литературе. Педагоги поделились приемами и технологиями обучения, которые чаще всего используют на своих уроках.

Постановили: разнообразить уроки использованием новых методов и приемов, составить график взаимопосещения уроков с целью обмена опытом.

Председатель М.О.

Секретарь



Королеву Е.П.

Ткачева М.А.

Протокол №3
заседания методического совета учителей русского языка и литературы
от «16» декабря 2023

Присутствовали: Овечкина С.Д., директор, Бородина О.И., зам.директора по УВР, Королева Е.П., Березовская Л.А., Гаркуша Н.М., Галушко З.П., Королева Е.П., Лаптева М.Г., Петрова О.В., Ростова А.В., Ткачева М.А.

Отсутствовали: - нет

Повестка дня:

1. Единые требования к проверке изложений, диктантов и сочинений
2. Работа над ошибками
3. Ведение тетрадей
4. Методика подготовки, проведения и проверки ВПР
5. Подготовка итогового сочинению, сочинению ОГЭ и ЕГЭ
6. Разное (утверждение материала промежуточной аттестации за 2 четверть и 1 полугодие)

Слушали:

По первому вопросу выступили Королева Е.П., которая ознакомила учителей МО с разными видами контрольных работ, а также едиными требованиями и критериями оценивания изложений, сочинений и диктантов. Отчеты учителей-предметников прилагаются.

Постановили: принять к сведению и следовать рекомендациям.

По второму вопросу «Работа над ошибками» выступала Королева Е.П.

Она ознакомила учителей МО с едиными требованиями работы над ошибками после диктантов, сочинений и изложений. Отчет учителя-предметника прилагается.

Постановили: проводить работу над ошибками после диктантов, сочинений и изложений.

По третьему вопросу выступила Королева Е.П. Она ознакомила учителей МО с едиными требованиями к ведению тетрадей по русскому языку и литературе. Отчет учителя-предметника прилагается.

Постановили: информацию принять к сведению и исполнению.

По четвертому вопросу слушали Петрову О.В. Она поделилась методикой подготовки учащихся, проведения и проверки учителями ВПР по русскому языку. Она поделилась методикой подготовки учащихся

Постановили: информацию принять к сведению и исполнению.

По пятому вопросу выступила Королева Е.П., руководитель МО учителей русского языка и литературы. Она поделилась методикой подготовки учащихся

Постановили: разнообразить уроки использованием новых методов и приемов, составить график взаимопосещения уроков с целью обмена опытом.

По шестому вопросу выступила Королева Е.П.. Она говорила о необходимости утверждения материала промежуточной аттестации за 2 четверть и 1 полугодие.

Постановили: утвердить материалы промежуточной аттестации за 2 четверть и 1 полугодие для учащихся 5-11 классов.

Председатель М.О.

Секретарь



Королева Е.П.

Ткачева М.А.

Протокол №4
заседания методического совета учителей русского языка и литературы
от « 27» марта 2024 г.

Присутствовали: Березовская Л.А., Гаркуша Н.М., Галушко З.П., Королева Е.П., Лаптева М.Г., Петрова О.В., Ростова А.В, Ткачева М.А.

Отсутствовали: -нет

Повестка дня:

1. Итоги 3 четверти.
2. Анализ результатов ИС в 9- классах
3. Анализ результатов проведения пробного ОГЭ по русскому языку.
4. Подготовка к ВПР по русскому языку
5. Анализ применения современных методов и технологий обучения на уроках русского языка и литературы.

Слушали:

По первому вопросу выступила руководитель МО Королева Е.П. По итогам 3 четверти представлены отчёты учителей русского языка и литературы, качество знаний выше среднего по школе у большинства педагогов. Отчеты учителей-предметников прилагаются.

Постановили: принять к сведению.

По второму вопросу выступила руководитель МО Королева Е.П., которая ознакомила с результатами итогового собеседования.

Постановили:

- 1) Информацию принять к сведению.
- 2) Учителям-предметникам, работающим в 9 классах, проводить систематическую работу на уроках и во внеурочной деятельности по повышению уровня мотивации учащихся.

По третьему вопросу «Анализ результатов проведения пробного ОГЭ по русскому языку слушали руководителя МО Королеву Е.П.

Постановили:

- 1) Информацию принять к сведению.
- 2) Учителям-предметникам, работающим в 9 классах, проводить систематическую работу на уроках и во внеурочной деятельности по повышению уровня мотивации учащихся.

По четвертому вопросу выступила руководитель МО Королева Е.П., которая ознакомила с графиком проведения ВПР в 5-8 классах, структурой КИМ и особенностями проверки работ учащихся.

Постановили:

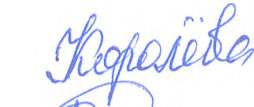
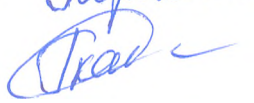
Информацию принять к сведению и исполнению.

По пятому вопросу провели опрос с целью осуществления анализа применения современных методов и технологий обучения русскому языку и литературе. Педагоги поделились приемами и технологиями обучения, которые чаще всего используют на своих уроках.

Постановили: разнообразить уроки использованием новых методов и приемов, составить график взаимопосещения уроков с целью обмена опытом.

Председатель МО

Секретарь

Королева Е.П.

Ткачева М.А.

Отчет работе методического объединения учителей русского языка и литературы за 2023-2024 учебный год

Методическая тема МО учителей русского языка и литературы: совершенствование профессионализма учителя в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

Цель: организовать непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, чтобы улучшить достижения учеников на ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в рамках подготовки к реализации требований ФГОС ООО третьего поколения

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС
2. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагога.
3. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителем в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
4. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
5. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.
6. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
7. Совершенствовать систему внутришкольного контроля и мониторинга (построить модель работы с низкомотивированными обучающимися, чтобы повысить результаты ВПР; участие во внешних оценочных процедурах).
8. Выявить, обобщить и транслировать педагогический опыт в условиях подготовки к реализации ФГОС.
9. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов путем внедрения в педагогическую практику современных методик и технологий (технологии формирующего оценивания и дистанционные технологии)
11. К 1 сентября 2023 года обновить программы по русскому языку, литературе под требования ФООП.
12. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителем в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
13. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
14. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Направления деятельности МО

1. Изучение нормативных документов и рекомендаций.
2. Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования.
3. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
4. Организация работы по обобщению и распространению опыта
5. Диагностика уровня профессиональной компетенции и методической подготовки педагогов.

Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, организации внеклассной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей МО на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- анализ занятий, выявление и трансляция продуктивного педагогического опыта в области реализации ФГОС ООО СОО;
- повышение квалификации педагогов по вопросам внедрения ФГОС ООО, СОО, прохождение аттестации педагогических кадров;
- прохождение конкурсов и тестирований по теме «Предметная компетентность учителя русского языка и литературы»;
- участие в семинарах, вебинарах, мастер – классах, круглых столах, межкурсовых конференциях по вопросам реализации ФГОС ООО, СОО

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФОП ООО, СОО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- знакомство со структурой современного урока;
- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов;
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи;
- выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей
- анализ результатов ГИА-9,11,
- анализ результатов ВПР

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- пополнение тематической папки-копилки «Методическое объединение учителей МО».

3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО СОО;
- методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Экспертная работа:

- участие в экспертной работе по плану школы и РМК
- участие в составе жюри муниципального этапа ВсОШ
- проверка олимпиадных работ, итогового сочинения, репетиционных экзаменов по русскому языку в 9, 11 классах.

5. Обобщение опыта работы педагогов:

- проведение открытых уроков в рамках фестиваля открытых уроков;
- взаимопосещение уроков коллег;

- пополнение личного портфолио разработками уроков и внеклассных мероприятий; - выступления на заседаниях ШМО, педсоветах, РМО;
- посещение вебинаров и семинарских занятий.

6. Работа с одаренными, высокомотивированными детьми:

- подготовка участников олимпиад различного уровня;
- подготовка участников конкурсов различного уровня.

7. Работа со слабоуспевающими и низко мотивированными детьми:

- создать благоприятную атмосферу на уроке;
- своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях и организовать работу консультантов;
- изменить формы и методы учебной работы на уроках, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности;
- освободить школьников от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха.

Деятельность МО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2024 – 2025 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в этом учебном году целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это групповые занятия по русскому языку, литературе, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам и выпускным экзаменам. Для развития способностей, учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники проходили курсы, направленные на повышение профессионального мастерства.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках вебинаров, онлайн-конференциях, транслируется через онлайн-выступления на районных семинарах, публикуется на сайтах «Инфоурок», «Мультиурок», «Копилка уроков», «Готовим урок» и др.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, посещение вебинаров.

Осознавая и понимая требования к современному образованию, МО провело следующие заседания:

1. Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год.
2. ««Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения» Адаптация пятиклассников».
3. «Пути повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла». Организация эффективной подготовки к ГИА -2024
4. «ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».
5. «Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год. Рефлексия успешности учителя».

В сентябре-октябре были проведены входные проверочные работы по русскому языку в 5-11 классах. Проведение входных работ обнаружило необходимость усиления внимания к работе по формированию теоретических знаний по русскому языку учащихся основной школы, предполагающей овладение основными видами речевой деятельности. Наибольшие трудности выпускники испытывают, применяя орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи. Рекомендована индивидуальная работа по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

В октябре, ноябре 2023 г. были проведены пробные экзамены в 9 - 11 классах. Подведены итоги и даны соответствующие рекомендации (анализ работ прилагается).

Большое внимание учителя МО уделяли вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Подготовка к экзаменам включала:

- 1) изучение положений о ЕГЭ и аттестации в 9 классе в 2023 – 2024 учебном году;
- 2) изучение методических рекомендаций по проведению аттестации по русскому языку;
- 3) знакомство со статистикой итоговой аттестации 2022-2023 уч. года;
- 4) знакомство и работа с сайтами для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ;
- 5) оформление в кабинетах стендов по итоговой аттестации; создание памяток для учителя, учеников в связи с подготовкой к итоговой аттестации, пополнение папок методическим материалом для подготовки к ВПР и итоговой аттестации.
- 6) разработка уроков русского языка (включение типовых аттестационных заданий на отдельных этапах урока, использование разнообразных форм и методов работы для формирования ЗУН, использование элементов личностно- ориентированного обучения;
- 7) консультации (индивидуальные, групповые, классные) по вопросам подготовки к аттестации и по решению тестовых заданий, написанию сочинений;
- 8) В 11 классе во втором полугодии проводили пробный экзамен в феврале, марте, апреле

В 11-х классах в 1 полугодии велась большая работа по подготовке к итоговому сочинению, которое было назначено на 04 декабря 2023 г.

В октябре организован и проведен школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.

Регулярно осуществлялся контроль над проверкой тетрадей обучающихся.

Цель: проверить соблюдение единого орфографического режима, качество проверки работ, организацию работы над ошибками, объем классных и домашних работ, организацию работы со слабоуспевающими обучающимися.

Результаты проверки показали, что тетради проверяются учителями регулярно и своевременно. Состояние проверки тетрадей и соблюдение единого орфографического режима находятся на удовлетворительном уровне.

Так как повышение качества знаний учащихся невозможно без постоянного совершенствования педагогического мастерства, серьезное внимание уделялось проблемам и основным путям внедрения в образовательный процесс новых технологий, интенсивных форм и методов обучения.

Обучающиеся 5-11 классов принимают активное участие во Всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах, где являются победителями и занимают призовые места. (Таблица прилагается)

В своей педагогической деятельности учителя русского языка и литературы успешно применяют элементы личностно- ориентированных, информационно-коммуникационных, игровых технологий. Также используют известные инновационные методы и приёмы обучения. Широко используется системно- деятельностный подход, проектно-исследовательская деятельность.

В декабре, марте-апреле среди обучающихся 5-11 классов успешно прошла защита ИИП по русскому языку и литературе.

Одна из действенных форм повышения профессионализма педагогов – участие в конкурсах, вебинарах, семинарах, конференциях и др.

Учителя-предметники наравне с обучающимися принимают активное участие в конкурсах педагогического мастерства на муниципальном, региональном, Всероссийском и Международном уровнях, где занимают призовые места. (Таблица прилагается)

Большое внимание на заседаниях ШМО уделялось изучению и распространению передового педагогического опыта его учителей.

Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. В 2023 – 2024 учебном году каждый учитель работал над интересующей его методической темой (в рамках единой методической темы ШМО)

Течение этой работы, ее результаты находили отражение в отчетах, представленных на заседаниях МО, в методической копилке, на открытых уроках и мероприятиях.

Работа в этом направлении будет продолжаться и дальше. Каждый учитель должен пропагандировать и распространять свой педагогический опыт посредством публикаций методических статей, разработок уроков и внеклассных мероприятий на образовательных сайтах.

Анализ работы МО учителей русского языка и литературы показал, что поставленные задачи в основном учителями выполнены. Наряду с традиционными методами обучения учителя широко используют в своей работе инновационные технологии. Учителя стараются практиковать разнотипные уроки, активизировать познавательную деятельность школьников и развивать самостоятельность мышления.

Выводы:

1. Методическая тема МО соответствует основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом школы.
2. Все члены МО вовлечены в методическую систему.
3. Все педагоги МО повышают уровень профессиональной подготовки через систему семинаров, вебинаров, конференций, курсов повышения квалификации, самообразования. Совершенствуют работу с обучающимися через ФГОС, кружки, элективные курсы, олимпиады, творческие конкурсы.
4. В работу МО внедряют инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.
5. Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.
6. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.
7. Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Следует отметить некоторые недостатки:

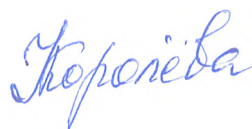
- очень мало взаимопосещенных уроков друг у друга
- недостаточное проведение открытых уроков и мероприятий
- необходимость более активного транслирования учителей МО на разных уровнях.

В следующем учебном году следует продолжить:

- освоение и внедрение информационных технологий в практике коллективной деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей с целью формирования познавательных интересов, повышение эффективности преподавания предметов;
- работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;
- продолжить практику проведения предметной недели, т. к. это влияет на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышает образовательный уровень, обучает детей самостоятельности и творчеству;
- активизировать взаимопосещение уроков коллег;
- рекомендовать более активно презентовать свой опыт учителей МО на разных уровнях;
- продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по русскому языку и литературе, в том числе Итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, Итогового сочинения в 11-х классах;
- продолжить работу над темами по самообразованию педагогов. Систематизировать опыт работы педагогов МО в целях его популяризации и распространения. Развивать накопительную систему методической работы, способствующей развитию непрерывного образования педагогов;
- продолжить работу с одарёнными, а также с неуспевающими детьми через творческие конкурсы, внеурочную деятельность.

Работу МО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа МО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом.

Руководитель МО:



Королева Е.П.