

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» (МКУ КНМЦ)**

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 тел./факс (861) 235-15-53
<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: info@knmc.kubannet.ru

**РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по внеурочной деятельности
«Кубань православная» для учащихся 6-х классов
учителя истории и обществознания МАОУ СОШ № 89
муниципального образования город Краснодар
Княжевой Тамары Николаевны**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Кубань православная» для 6-х классов разработана учителем истории и обществознания МАОУ СОШ № 89 муниципального образования город Краснодар Княжевой Тамарой Николаевной.

Данная рабочая программа составлена на основе учебной литературы и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта ООО, рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю).

Актуальность разработки программы обусловлена насущной социально — педагогической потребностью обновления содержания социально — гуманитарного образования, развития воспитательных функций светской школы в новых социокультурных условиях. Эта потребность находит выражения в педагогической практике интеграции знаний о православной культуре в учебно-воспитательную деятельность образовательных учреждений.

Главной целью программы является формирование духовно — нравственной культуры и прививание любви к ближнему, к родному краю, к традициям своего народа и культурному наследию народов России.

Задачи программы: расширять кругозор школьников, обогащать детей доступными возрасту знаниями о православных традициях, обычаях, культуре; приобщать учащихся к православному христианству; развивать эмоционально-чувственную сферу каждого ученика; развивать познавательные и интеллектуальные способности школьников в процессе творческой деятельности на основе образов православного искусства; воспитывать у детей интерес к миру православной культуры; поддерживать детскую любознательность и активность; формировать опыт нравственного поведения во взаимодействии с окружающим миром людей и природы; воспитывать культуру общения.

Изучение курса «Кубань православная» не препятствует свободному мировоззренческому или конфессиональному самоопределению, не предусматривает обязательного участия обучаемых в религиозных службах, не преследует в качестве образовательной цели вовлечение учащихся или их родителей в религиозную организацию.

Таким образом, рабочая программа по внеурочной деятельности «Кубань православная» Княжевой Тамары Николаевны соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе общеобразовательных организаций города в основной школе.

Главный специалист ОАиПОП МКУ КНМЦ

Подпись удостоверяю

Директор МКУ КНМЦ

Дата 04.12.25 № 566



И. В. Антипова

А.В. Шевченко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №89
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА ПЕТРА ИВАНОВИЧА МЕТАЛЬНИКОВА

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МАОУ СОШ №89 МО г.Краснодар
От 29.08.2024 года протокол № 1
Председатель  С.Д.Овечкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Кубань православная»

для 6 класса

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Княжева Тамара Николаевна
учитель истории, обществознания

Краснодар 2024

Пояснительная записка

Реалия нашего времени – возрождение в широких социальных слоях населения России интереса к истории и традиционной культуре своего народа. Причина этого интереса - духовный кризис современного общества, объясняющийся утратой многими людьми исторических и национальных корней.

Проблема воспитания нравственности, духовности и патриотизма в наши дни актуальна, как никогда. В современном мире рушатся нравственные принципы, основанные на духовном развитии человека, мир переживает кризис моральных ценностей. Именно поэтому сегодня так важно обратить внимание на воспитание духовности юных граждан России.

Статья 87 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" раскрывает особенности изучения основ духовно-нравственной культуры. В ней указывается, в частности, на то, что "в целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены ... учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий).

Изучение курса «Кубань православная» не препятствует свободному мировоззренческому или конфессиональному самоопределению, не предусматривает обязательного участия обучаемых в религиозных службах, не преследует в качестве образовательной цели вовлечение учащихся или их родителей в религиозную организацию. Особенно активно в образовательном процессе используются возможности информационных технологий.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КУБАНЬ ПРАВОСЛАВНАЯ»

Цель данного курса программы заключается в том, что в процессе овладения учащимися новыми знаниями у них формируется духовно – нравственная культура, любовь к ближнему, родному краю, традициям своего народа и культурному наследию народов России.

В данной программе сделана попытка раскрыть пути формирования духовно – нравственной культуры учащихся и любви к родному Отечеству.

Задачи:

- расширять кругозор школьников, обогащать детей доступными возрасту знаниями о православных традициях, обычаях, культуре;
- приобщать учащихся к православному христианству;
- развивать эмоционально-чувственную сферу каждого ученика,
- развивать познавательные и интеллектуальные способности школьников в процессе творческой деятельности на основе образцов православного искусства;
- воспитывать у детей интерес к миру православной культуры, поддерживая детскую любознательность и активность;
- формировать опыт нравственного поведения во взаимодействии с окружающим миром людей и природы, воспитывать культуру общения.

Актуальность программы обусловлена насущной социально – педагогической потребностью обновления содержания социально – гуманитарного образования, развития воспитательных функций светской школы в новых социокультурных условиях. Эта потребность находит выражения в педагогической практике интеграции знаний о православной культуре в учебно-воспитательную деятельность образовательных учреждений.

Место внеурочной деятельности в учебном плане:

Программа курса «Кубань православная» предназначена для обучающихся 6 класса и рассчитана на 34 часа.

Содержание программы, реализуемой в течение одного года обучения, рассчитано на 34 часа - отражено в учебном плане и его содержании.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

О кресте

Крест как главный христианский символ. Почему именно крест является таковым: крестная смерть и тридневное воскресение Иисуса Христа как орудие победы над смертью. «Христос воскрес из мертвых, смертиюсмерть поправ (победив) и сущим (существующим) во гробех живот (жизнь) даровав» (Тропарь Святой Пасхи). Апостол Павел о Распятии: «А мы проповедуем Христа распятого, для Иудеев соблазн, а для Еллинов безумие» (1 Кор. 1,23). Житие святых равноапостольных императора Константина Великого и его матери царицы Елены: «Сим (крестом) побеждай!». *Воздвижение крестов в современных традициях Кубани.*

Праздник Крестовоздвижения

История обнаружения и воздвижения Креста Господня: 326 г., путешествие царицы Елены в Иерусалим и поиски Креста, обретение и воздвижение Креста. Церковный праздник Воздвижения Креста Господня – «Крестовоздвижение» (празднуется 14 сентября (27 сентября нового стиля)).

О крестном знамении

Вера христиан в силу крестного знамения. Смысл и символика крестного знамения: крест как щит от врагов видимых и невидимых; два перста, прижатые к ладони как символ Иисуса Христа, имеющего в себе два естества – Божественное человеческое; три перста, собранные вместе (в щепоть) как символ Бога Троицы; слово «аминь» (евр.)= «верую», «утверждаю» (рус.).

Духовная брань – борьба с личными недостатками

Христианин как воин Христов, ведущий брань (битву) с личными недостатками и грехами. «Сердце человека есть поле битвы, на котором дьявол борется с богом за душу человека. И на чьей стороне человек окажется, та сторона и побеждает.» (Ф.М. Достоевский). Наши враги: пороки, слабости, пристрастия. Апостол Павел о боевых доспехах воинов Христовых: «Наша брань... против духов злобы поднебесных. Для сего примите всеоружие Божие, дабы вы могли противостоять в день злой и, всё преодолев, устоять. Итак, станьте, препоясавши чресла (части тела в области живота) ваши истиною, и облекшись в бою праведности, и обувши ноги в готовность благовествовать мир; а паче всего возьмите щит веры, которым сможете угасить все стрелы лукавого; и шлем спасения возьмите, и меч духовный, который есть слово божие» (Еф. 6,12-17)

Крестоношение

Крестоношение как необходимое несение тяжёлой ноши: «Тогда Иисус сказал ученикам Своим: если кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною» (Мф. 16,24). Тяжелая или лёгкая судьба – это наше отношение к своему жизненному кресту. Каждому крест по силам его.

О вере

«Вера, как уверенность в невидимом, как в видимом». Нравственная природа веры и неверия: «Блаженны чистые сердцем, ибо она Бога узрят» (Мф. 5,8); «Сказал безумец в сердце своём: нет Бога» (Пс. 13,1). Символ веры в литургиях П.И. Чайковского и С.В. Рахманинова

О суеверии.

Суеверие как суета (как вера в суету, пустая, бесполезная) вера. Вредность бесполезного: «Пусть не доверяет суете заблудший, ибо суета будет и воздаянием ему. Не в свой день он скончается... Сбросит он, как виноградная лоза, недозревшую ягоду...» (Иов. 15, 31-33). Суеверия: магия, гадания, спиритизм, экстрасенсорика, астрология, чародейство, вера в безличный космический разум и т.д. Идолы и идолопоклонство. Житие священномученика Киприана и мученицы Иустинии.

Что такое церковь?

Церковь как храм: «Церковь» (греч.) = «дом божий» (рус.) Церковь как тело Христово (Кол. 1, 24): сбор всех разумных веществ, стремящихся к Богу (Ангелов, усохших и живущих на земле людей). Церковь как ковчег спасения, плывущий по житейскому морю, будущему волнами страстей и полному чудовищами соблазнов и искушений. Роль церкви в укладе жизни кубанского казачества помощь церкви семьям казаков, вдовам и сиротам.

Священство и церковная иерархия

Что мы знаем о священстве (Таинство Священства). Три степени священства: диаконы, пресвитеры (обычные священники), епископы. Иереи (пресвитеры) и протоиереи (протопресвитеры). Степени священства в монашестве: иеродиаконы, иеромонахи, игумены, архимандриты. Степени епископства: епископы, архиепископы, митрополиты патриархи. Кубанские священнослужители, их роль и авторитет в общественно-политической жизни Кубани.

Церковный этикет. Поведение в храме

Этикет как правила поведения. Обращение к диакону и священнику, к епископу, к мирянину. Взаимное приветствие священника и священника, священника (епископа) и мирянина, Священника и епископа, мирянина и мирянина. Благословление священника. Монастырский этикет. Правила поведения в храме: вне Богослужения, во время Богослужения. Правила поведения в монастыре. Правила поведения мужчин и женщина во время богослужения

Пост в христианской традиции

Пост как время очищения духа, души и тела. Почему диета не пост: духовное (нравственное) делание как основа поста. Посты, установленные Церковью: Великий пост, или Святая Четыредесятница, Рождественский пост, Успенский пост, Апостольский, или Петров пост. Однодневные пост: Рождественский сочельник, Крещенский сочельник, Усекновение главы пророка Иоанна Предтечи, Воздвижение Креста Господня, Среда и пятница каждой седмицы (недели). Отличие поста от различных диет и вегетарианства.

Церковные таинства. Крещение.

«Таинство» от слова «тайна»: невидимым образом для внешних чувств дарование человеку Богом особых даров(благодати). Евангельское обоснование таинства крещения: «Идите, научите все народы, крестя их во имя Отца, и Сына, и Святого Духа...» (Мф.28, 19); Крещение Господне. Внешняя (обрядовая) и внутренняя (таинственная) сторона Крещения. Крещение – не пропуск в Царствие Небесное, но рождение (зачатие) для вечной жизни: «Если кто не родится от воды и Духа, не может войти в Царствие Божие» (Ин. 3,5). Крещение как возложение на себя креста: «Крещение – не плотской нечистоты омытие, но обещание Богу доброй совести» (Пет.3,21). Ответственность человека за драгоценный дар, получаемый в крещении.

Миропомазание

Святое Миро, помазание Святым Миром. Миропомазание в Крещение и миропомазание (помазание) на трон. Видимое (обрядовое) и невидимое (таинственное) в Миропомазании. Миропомазание как дарование человеку Святым духом сил и разума для ведения праведной жизни («Печать дара Духа Святого»). Крещение Господне: снисхождение Духа Святого на Иисуса Христа: «Тогда возложили руки на них, и они приняли Духа Святого» (Деян.8,17). Замена руковоплощения Миропомазанием в поздние апостольские времена.

Исповедь (Покаяние)

Понятие Исповеди: ведать (знать), поведать, исповедать, открытие, обнажение своих грехов. Понятие Покаяния: Каин-первый убийца на земле; окаянный – уподобившийся Каину; покаяться – значит признать в себе самом Каина (преступника против Закона Божьего). Иисус Христос устанавливает Таинство Исповеди. Священник как наследник апостольской власти «вязать и решить» («оставлять и отпускать») грехи. Внешняя, видимая (обрядовая) и внутренняя, невидимая (таинственная) сторона Исповеди. Исповедь (Покаяние), как очищение (исцеление) от скверны и болезненных язв души, как «баня омывающая совесть». Тема покаяния в произведениях искусства. (Хоровая поэма В.Чернявского «Покаяние»)

Причастие

«Причастие» - от слова "часть". Причаститься - сделаться частью, стать причастным. Евангельское обоснование Таинства Причастия: Тайная Вечеря (Мф.26,26-28). Тело и Кровь Христовы (Ин.6,48. 50-51. 53-54). Видимая (обрядовая) и невидимая (таинственная) сторона Таинства Причастия. Таинство Причастия как соединения (сопричастие) с Богом через принятие в себя Его Тела и Крови. Подготовка к Таинству Причастия. Благоговейное отношение к Таинству. Причастие - главный смысл Божественной Литургии.

Таинство Священства

Священник — человек, посвященный Богу. Библейская традиция священства: первое библейское упоминание о священстве (Быт. 14.18); начало ветхозаветного священства (Исх. 28,1. 41); выдающиеся священники Ветхого Завета; установление новозаветной традиции священства (Деян. 2. 1-4). Внешняя (обрядовая) и внутренняя (таинственная) сторона Таинства Священства. Таинство Священства (посвящение в священный сан) как дарование апостольской власти прощать и оставлять грехи, совершать священнодействия Таинств и учительствовать.

О Богослужении

Райское Богослужение: свободное прославление Бога; отсутствие форм. Ветхозаветное Богослужение: жертвоприношение как знак того, что все принадлежит Богу и Ему посвящается (Авель и Каин (Быт. 4, 3-4), а также знак признания греха и покаяния в нем. Бог приносит себя в жертву за грехи человечества. Крестная смерть Христа как высшая жертва, отменяющая все прежние (низшие) формы жертвоприношений. Новозаветное Богослужение: «Литургия» (греч.) = «общее дело» (рус.) как Бескровная Жертва и главное христианское Богослужение. Литургия святого Иоанна Златоуста, ее воплощение в музыке русских композиторов-классиков (Чайковского, Рахманинова)

Переходящие праздники. Пасхальный праздничный цикл

1. Пасха (Воскресение Христово) как «праздников Праздник и Торжество из торжеств», Переходящие церковные праздники как празднуемые в дни, установленные относительно дня Пасхи: Пасхе предшествует Страстная седмица, ей, в свою очередь, Великий пост, а ему -

три подготовительные седмицы; после Пасхи, в сороковой день — Вознесение Господне, в пятидесятый день — Пятидесятница.

2. Троица; на следующий день после нее — День Святого Духа; в следующие воскресение за Пятидесятницей — Неделя Всех Святых, и с понедельника после нее — начало Петрова поста. Подготовительный переход к Великому посту (три седмицы) как подготовка к покаянию: «Неделя (воскресный день) о мытаре и фарисее» (Лк.19,9-14), «Неделя о блудном сыне» (Лк. 15,11-32) «Неделя о страшном суде» (Мф.25, 31-46) Прощенное Воскресенье

3. Великий пост — важнейший и древнейший из многодневных постов Православной Церкви. Великий пост (Святая Четыредесятница) как память о сорокодневном посте Спасителя в пустыне (Мф. 4,1-11) Правила Великого поста: воздержание в пище (не положено вкушение мясной, молочной, рыбной пищи, а также яиц), воздержание от греховных наклонностей (в чувствах, в намерениях, в словах, в поступках). Цель Великого поста: «Всяк змий, вползая в узкое место, оставляет старую чешую и, через сжатие себя скинувши старость, юнеет телом. Так и ты взойди узкими и тесными вратами; изнулив себя постом, изгони то, что губит тебя» (святитель Кирилл Иерусалимский); «Честь поста составляет не воздержание от пищи, но удаление от грехов, так что кто ограничивает пост только воздержанием от пищи, тот более всего бесчестит его... Что пользы, когда мы воздерживаемся от птиц и рыб, а братьев угрызаем и снедаем» (святитель Иоанн Златоуст). Ослабление поста в субботы и воскресенья. Особенный характер Богослужений Великого поста: строгость, покаянность, продолжительность, увеличение псалмочтений и молитвословий. Покаянная молитва святого Ефрема Сирина, вдохновившая А.С. Пушкина на создание стихотворения «Отцы пустынноики и жены не порочны».

4. Страстная седмица (неделя) Великого поста как воспоминание о последней неделе земной жизни Иисуса Христа (дни страданий Спасителя): Страстной понедельник — размышление над образом «бесплодной смоковницы» (Мф. 21, 18-20) Страстной вторник — напоминание о необходимости постоянной бдительности, рассказывающееся в притче о десяти девах (Мф.25, 1-13) Страстная среда — воспоминание об Иудином предательстве; Страстной четверг — установление Таинства Евхаристии на Тайной Вечере, предверие страданий Спасителя; Страстная Пятница — день мучительных страданий, распятия, смерти и погребения Иисуса Христа; Страстная суббота — сошествие Спасителя в ад и Его проповедь находящимся там о совершении спасения. Седмица: термины и понятия. Пасха Христова — Величайший праздник Православной Церкви. Пасха Христова как основание Православной веры. День встречи Пасхи Христовой: первое воскресение после полнолуния мартовского весеннего равноденствия, обязательно только после ветхозаветной Пасхи.

5. Радоница (вторник на второй седмице после праздника Светлого Христова Воскресения) как день особого поминовения усопших после Светлой седмицы, в течении которой это поминовение не совершалось. Вопрос: «Что стоит за порогом смерти?» — как краеугольный камень различных религиозных и философских систем. Христианское понимание смерти: небытие для человека возможно только до его рождения, для рожденного человека небытие более не возможно никогда; В православных традициях тайна успения: третий, девятый и сороковой дни поминовения усопшего; мытарства; важность и необходимость молитв за усопшего.

I. Планируемые результаты:

требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе (т.е. что он должен знать и уметь);

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Личностные результаты:

Личностные результаты изучения курса воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) гражданского воспитания:

Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление проявлять качества творческой личности

5) эмоциональный интеллект:

сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Метапредметные результаты могут включать в себя

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль деятельности в процессе достижения результата,
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; работать индивидуально и в группе.

Познавательные универсальные учебные действия:

- развитие естественнонаучного мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

- развитие критического и творческого мышления, навыка решения творческих и проблемных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

Ожидаемый результат

- Предполагается, что усвоение курса сформирует у воспитанников мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций своего народа, уважении к ним, диалогу с представителями других культур и мировоззрений. А также установлению духовной, творческой атмосферы в коллективе, развитию совести и высоконравственной гражданской позиции детей, воспитанию благоразумных стремлений к добродетелям и желания одолеть свои пороки.

Основная литература:

- 1.Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры: А.В.Бородина. -М.: Основы православной культуры, 2022
- 2.Кураев А. Школьное богослужение. Книга для учителей и родителей. -М.: Норма. 2024
- 3.Мовлева Н.С. Малый православный толковый словарь. - М: Рус. яз. – Медиа. 2015
4. Избранные жития святых: январь – декабрь. – Санкт-Петербург. 2023
5. Библия. Ветхий и Новый Завет в пересказе для детей. – Российское Библейское общество, Москва ,2010

Интернет-ресурсы/Электронные ресурсы

1. <http://pravoslavie.ru>
2. <http://ipk74.ru>
3. <http://www.maam.ru>
4. <http://www.didaktika.ru/catalog>
5. <http://pravoslavie.love2learn.ru/>
6. <http://www.ed.gov.ru/news//5692>
7. <http://arttower.ru/forum/index.php?forum=21>
8. <http://draw.pravoslavie.ru/>

II. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
		все- го	кон- троль- ные работы	прак- тиче- ские работы			
1	Вводное занятие «О кресте».	1	0	0		Знать: крест как главный христианский символ. Почему именно крест является таковым: крестная смерть и тридневное воскресение Иисуса Христа как орудие победы над смертью.	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание;
2.	Воздвижение крестов в современных традициях Кубани	1	0	0		Знать: Житие святых равноапостольных императора Константина Великого и его матери царицы Елены: «Сим (крестом) побеждай!». <i>Воздвижение крестов в современных традициях Кубани.</i>	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание;
3	Праздник крестовоздвижения	1	0	0		Знать понятия: История обнаружения и воздвижения Креста Господня: 326 г., путешествие царицы Елены в Иерусалим и поиски Креста, обретение и воздвижение Креста. Церковный праздник Воздвижения Креста Господня – «Крестовоздвижение» (празднуется 14 сентября (27 сентября нового стиля)).	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание;
4	О Крестном знамени	1	0	0		Знать понятия: Вера христиан в силу крестного знамения. Смысл и символика крестного знамения: крест как щит от врагов видимых и невидимых; два перста, прижатые к ладони как символ Иисуса Христа, имеющего в себе два естества – Божественное человеческое; три перста, собранные вместе (в щепоть) как символ Бога Троицы; слово «аминь» (евр.)= «верую», «утверждаю» (рус.) .	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание;
5	Вера христиан	1	0	0		Знать понятия: Нравственная природа веры и неверия: «Блаженны чистые сердцем, ибо они Бога узрят» (Мф. 5,8); «Сказал	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско –

						безумец в сердце своём: нет Бога» (Пс. 13,1).	патриотическое воспитание;
6	Смысл и символика	1	0	0		Знать понятие: Символ веры в литургиях П.И. Чайковского и С.В. Рахманинова.	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание;
7	Крест как щит от врагов	1	0	0		Знать понятия: Смысл и символика крестного знамения: крест как щит от врагов видимых и невидимых; два перста, прижатые к ладони как символ Иисуса Христа, имеющего в себе два естества – Божественное человеческое; три перста, собранные вместе (в щепоть) как символ Бога.	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание;
8	Духовная брань-борьба с личными недостатками	1	0	0		Знать понятия: Наши враги: пороки, слабости, страсти. Апостол Павел о боевых доспехах воинов Христовых: «Наша брань... против духов злобы поднебесных. Для сего примите всеоружие Божие, дабы вы могли противостоять в день злой и, всё преодолев, устоять.	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание;
9	Христианин	1	0	0		Знать: Христианин как воин Христов, ведущий брань (битву) с личными недостатками и грехами. «Сердце человека есть поле битвы, на котором дьявол борется с богом за душу человека. И на чьей стороне человек окажется, та сторона и побеждает.» (Ф.М. Достоевский).	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание;
10	Апостол Павел о войнах христовых	1	0	0		Знать : Апостол Павел о боевых доспехах воинов Христовых: «Наша брань... против духов злобы поднебесных. Для сего примите всеоружие Божие, дабы вы могли противостоять в день злой и, всё преодолев, устоять.	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание;

11	Кресто- ношение	1	0	0		Знать понятия: Крестношение как необходимое несение тяжёлой ноши: «Тогда Иисус сказал ученикам Своим: если кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною» (Мф. 16,24). Тяжелая или лёгкая судьба – это наше отношение к своему жизненному кресту. Каждому крест по силам его.	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание;
12	Миро- помаза- ние	1	0	0		Знать понятия: Святое Миро, помазание Святым Миром. Миропомазание в Крещение и миропомазание (помазание) на трон. Видимое (обрядовое) и невидимое (таинственное)	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание;
13	Каждому крест по силам его	1	0	0		Знать понятия: Крестношение как необходимое несение тяжёлой ноши: «Тогда Иисус сказал ученикам Своим: если кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною» (Мф. 16,24). Тяжелая или лёгкая судьба – это наше отношение к своему жизненному кресту. Каждому крест по силам его.	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание;
14	О вере	1	0	0		Знать понятия: «Вера, как уверенность в невидимом, как в видимом». Нравственная природа веры и неверия: «Блаженны чистые сердцем, ибо они Бога узрят» (Мф. 5,8); «Сказал безумец в сердце своём: нет Бога» (Пс. 13,1). Символ веры в литургиях П.И. Чайковского	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание;

15	Православная природа веры и неверия	1	0	0		«Вера, как уверенность в невидимом, как в видимом». Нравственная природа веры и неверия: «Блаженны чистые сердцем, ибо она Бога узрят» (Мф. 5,8); «Сказал безумец в сердце своём: нет Бога» (Пс. 13,1). Символ веры в литургиях П.И. Чайковского и С.В. Рахманинова	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание;
16	Символ веры в литургиях П.И. Чайковского и С.В. Рахманинова	1	0	0		Слушать произведения П.И. Чайковского и С.В. Рахманинова	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание;
17	Суеверия как суетная вера	1	0	0		Знать понятие понятия Суеверие как суета (как вера в суету, пустая, бесполезная) вера. Вредность бесполезного: «Пусть не доверяет суете заблудший, ибо суета будет и воздаянием ему. Не в свой день он скончается... Сбросит он, как виноградная лоза, недозревшую ягоду...» (Иов. 15, 31-33).	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание;
18	Идолы и идолопоклонство	1	0	0		Знать: Суеверия: магия, гадания, спиритизм, экстрасенсорика, астрология, чародейство, вера в безличный космический разум и т.д. Идолы и идолопоклонство.	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание;
19	Житие священномученика Киприана	1	0	0		Знать : Житие священномученика Киприана и мученицы Иустинии.	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание;
20	Житие мученицы Иустинии	1	0	0		Знать: Житие священномученика мученицы Иустинии.	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое

							воспитание;
21	Что такое Церковь	1	0	0		Знать понятия: отличие Храма от церкви	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание;
22	Церковь как храм	1	0	0		Знать понятия: «Церковь» (греч.) = «дом божий» (рус.) Церковь как тело Христово (Кол. 1, 24): сбор всех разумных веществ, стремящихся к Богу (Ангелов, усохших и живущих на земле людей).	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание;
23	Роль церкви в укладе жизни кубанского казачества	1	0	0		Изучить: Роль церкви в укладе жизни кубанского казачества помощь церкви семьям казаков, вдовам и сиротам.	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание;
24	Помощь церкви семьям	1	0	0		Знать понятия: Церковь как ковчег спасения, плывущий по житейскому морю, будущему волнами страстей и полному чудовищами соблазнов и искушений.	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание;
25	Благодатный огонь над Гробом Господним	1	0	0		Изучить историю Благодатного огня над гробом Господнем	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание;
26	Кубанские священнослужители	1	0	0		Священник — человек, посвященный Богу. Библейская традиция священства: первое библейское упоминание о священстве	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание;
27	Церковный эти-	1	0	0		Этикет как правила поведения. Обращение к диакону и свя-	Духовно – нравственное воспи-

31	Исповедь (Покаяние) Причастие	1	0	0		Понятие Исповеди: ведать (знать) ,поведать ,исповедать, открытие обнажение своих грехов. Понятие Покаяния :Каин-первый убийца на земле; окаянный – уподобившийся Каину; покаяться –значит признать в себе самом Каина	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание;
32	Рождество. Пасха. Вознесение Господне	1	0	0		Знать и понимать традиции Православных праздников на Кубани	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание;
33	Троица. Покров Пресвятой Богородицы	1	0	0		Знать и понимать традиции Православных праздников на Кубани	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание;
34	Итоговое повторение: Роль православия в жизни общества кубанцев	1	0	0		представление проектов на тему Возрождение православных традиций на Кубани»	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34					

Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов			Дата изу- чения	Виды,форма контроля
		всего	контроль ные	практи ческие		
1	Вводное занятие «О кресте».	1	0	0		инструктаж семинар
2	Воздвижение крестов в совре- менных традиция Кубани	1	0	0		беседа
3	Праздник крестовоздвижения	1	0	0		семинар Защита проектов
4	О Крестном знамени	1	0	0		лекция опрос
5	Вера христиан	1	0	0		беседа
6	Смысл и символика	1	0	0		семинар презентация
7	Крест как щит от врагов	1	0	0		беседа
8	Духовная брань-борьба с лич- ными недостатками	1	0	0		лекция опрос
9	Христианин	1	0	0		Защита проектов Анализ информации
10	Апостол Павел о войнах христо- вых	1	0	0		лекция опрос
11	Крестоношение	1	0	0		Презентация, опрос
12	Тяжелая или лёгкая судьба	1	0	0		беседа
13	Каждому крест по силам его	1	0	0		беседа
14	О вере	1	0	0		беседа
15	Православная природа веры и неверия	1	0	0		Презентация Анализ информации
16	Символ веры в литургиях П.И. Чайковского и С.В. Рахманино- ва	1	0	0		лекция , опрос
17	Суеверия как суетная вера	1	0	0		Презентация Анализ информации
18	Идолы и идолопоклонство	1	0	0		беседа
19	Житие священномученика Киприана	1	0	0		презентация Анализ информации
20	Житие мученицы Иустинии	1	0	0		беседа
21	Что такое Церковь	1	0	0		Лекция опрос
22	Церковь как храм	1	0	0		презентация Анализ информации

23	Роль церкви в укладе жизни кубанского казачества	1	0	0		лекция опрос
24	Помощь церкви семьям	1	0	0		беседа
25	Благодатный огонь над Гробом Господним	1	0	0		Презентация Анализ информации
26	Кубанские священнослужители	1	0	0		презентация Анализ информации
27	Церковный этикет. Взаимное приветствие	1	0	0		беседа
28	Благословление священника Монастырский этикет	1	0	0		беседа
29	Пост в христианской традиции Почему диета не пост	1	0	0		беседа
30	Крещение Господне Крещение не пропуск в царствие Небесное	1	0	0		лекция опрос
31	Исповедь (Покаяние) Причастие	1	0	0		беседа
32	Рождество. Пасха. Вознесение Господне	1	0	0		беседа
33	Троица. Покров Пресвятой Богородицы	1	0	0		беседа
34	Итоговое повторение: Роль православия в жизни общества	1	0	0		Анализ информации

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Краснодарский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232414190816

Документ о квалификации

Регистрационный номер

16-4/0102-23

Город

Краснодар

Дата выдачи

01 февраля 2023 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Княжева
Тамара Николаевна**

в период с 09.01.2023г. по 01.02.2023г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**АНО ДПО «Краснодарский институт повышения
квалификации и профессиональной переподготовки»**

по дополнительной профессиональной программе
**Современные технологии и методики работы в
образовательных организациях с лицами с
ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в
условиях реализации ФГОС**

в объёме

108 часов

Руководитель

Секретарь



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Краснодарский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232414190841

Документ о квалификации

Регистрационный номер

19-8/0102-23

Город

Краснодар

Дата выдачи

01 февраля 2023 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Княжева
Тамара Николаевна**

в период с 16.01.2023г. по 01.02.2023г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**АНО ДПО «Краснодарский институт повышения
квалификации и профессиональной переподготовки»**

по дополнительной профессиональной программе

Навыки оказания первой помощи

в объёме

72 часа



Руководитель

Секретарь



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Краснодарский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231202002951

Документ о квалификации

Регистрационный номер

48-3/1308-25

Город

Краснодар

Дата выдачи

13 августа 2025 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Княжева

Тамара Николаевна

в период с 21.07.2025г. по 13.08.2025г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

АНО ДПО «Краснодарский институт повышения
квалификации и профессиональной переподготовки»

по дополнительной профессиональной программе

Современные технологии и методики преподавания в
образовательных организациях в условиях реализации
ФГОС

в объеме

108 часов



Уководитель

Секретарь



Чуба А.Н.
С.Д. Овечкина
Максимова С.М.