

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
о результатах учебно-воспитательной и
финансово-экономической деятельности
МАОУ СОШ № 89 за 2023-2024 учебный год
директора школы Овечкиной С.Д.,
представленный на собрании трудового коллектива

Общая характеристика МАОУ СОШ № 89 г. Краснодара:

МАОУ СОШ № 89 основана в 1989 году.

Учредитель: администрация муниципального образования город Краснодар.

Здание школы типовое. Школа находится на территории микрорайона «Юбилейный». В микрорайоне 6 детских садов, библиотеки имени К.Чуковского и В.В.Маяковского, поликлиники №9, 25, Храм Рождества Христова, ДЮСШ «Юбилейная», музыкальная школа, Центр развития творчества детей и юношества. Функционируют четыре общеобразовательные организации: МАОУ гимназия № 87, МАОУ СОШ № 89, МАОУ Лицей № 90 и МАОУ СОШ № 101.

Структура управления МАОУ СОШ № 89

Управление школой осуществляется директором и его заместителями с привлечением таких форм общественно-государственного управления, как Наблюдательный совет, Педагогический совет и Общешкольный родительский комитет.

Социальный паспорт

Категория учащихся	Кол-во учащихся/семей на 01.09.2023г.	Кол-во учащихся/семей на 25.05.2024г.
Всего	2094	2061
Количество неполных семей/детей из неполных семей: -воспитывает один отец	279/294 17/17	279/294 17/17
Количество многодетных семей	192/261	192/261
Дети, находящиеся под опекой/количество семей	13/6	13/6
Дети-сироты	12	12
Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды/ПМПК)	39/69	39/80
Количество малообеспеченных семей/детей из малообеспеченных семей	27/27	34/34
Дети, состоящие на учете в ОПДН	1	2
Дети, состоящие на профучете в школе	5	5

Состав обучающихся:

В 2023-2024 учебном году в школе было открыто 67 классов-комплектов, обучалось 2089 учащихся на начало года, 2052 – на конец, в том числе:

Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся (на начало года)	Кол-во учащихся (на конец года)
1-4 классы	26	841	833
5-9 классы	34	1063	1041
10-11 классы	7	185	178

Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадры

Учебный процесс осуществлялся в две смены:

I смена: 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж; 2а, 2г, 2е; 4а, 4б, 4д; 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е; 9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9е, 9ж; 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 8е, 8ж, 8з; 10а, 10б, 10в, 10г; 11а, 11б, 11в классы.

II смена: 2б, 2в, 2д; 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж; 4в, 4г, 4е; 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6е, 6ж; 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7е классы.

Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для учащихся 1-9 классов, 6-дневной учебной недели для учащихся 10–11 классов. (Годовой календарный учебный график находится на сайте школы). В течение года функционировала группа продлённого дня для учащихся коррекционных 1 «Ж» и 8 «З» классов.

Все учебные кабинеты приведены в соответствие с требованиями к оснащению образовательного процесса.

Из 44 учебных кабинетов 28 оснащены автоматизированным рабочим местом учителя. Функционирует локальная сеть. На один компьютер приходится 16 учащихся.

В учреждении имеются специализированные кабинеты химии, физики, биологии, информатики, технологии.

К новому учебному году произведены следующие ремонтные работы:

- 1) капитальный ремонт покрытия спортивной многофункциональной площадки,
- 2) текущий ремонт туалета в начальной школе,
- 3) ремонт тренажерного зала,
- 4) произведена замена светильников в кабинете физике, в холле 1 этажа,
- 5) осуществлен текущий ремонт спортивных залов №1 и №2, медицинского кабинета, кабинетов технологии для мальчиков и для девочек, кабинета ОБЖ,
- 6) произведен ремонт наружных стен здания школы.

Классные комнаты отремонтированы и в них проведена необходимая санитарная уборка для начала учебного процесса.

Приобретены недостающие комплекты учебников, соответствующие обновленным федеральным государственным образовательным стандартам.

Одним из важнейших условий пребывания детей в школе является организация школьного питания. В 2023-2024 учебном году охват учащихся горячим питанием составил 85%. Организовано бесплатное питание учащихся начальных классов, а также льготное питание для детей из многодетных и

малообеспеченных семей согласно решению Городской думы Краснодара от 28.01.2010 №69 с изменениями на 24 сентября 2020 года.

Финансирование

Основной принцип финансирования ОУ программно-целевой.

Консолидированный бюджет	2022-2023	2023-2024
Муниципальный бюджет	16009509,00	20660059,27
Краевой бюджет	80838704,08	65773038,00
Депутатские средства	2800000,00	600000,00
Итого	84582547,00	102098763,35
Внебюджетные средства, из них:	1471440,00	1533499,00
платные услуги	807717,00	950000,00
целевые средства	663723,00	450000,00
Всего	86053987,00	103632262,35

Расходы из консолидированного бюджета

Статьи расходов	2022-2023	2023-2024
Капитальный ремонт	880000,00	100000,00
Материально-техническое снабжение	1062339,00	1957531,00
Комплектование библиотечного фонда	6295606,00	6944276,00
Коммунальные платежи	5092660,00	4835681,00
Фонд оплаты труда (в месяц)	3535855,42	5044952,00
Содержание помещения	587950,00	5115968,00
Организация питания	9906310,00	-
Текущий ремонт	2068160,00	80000,00
Выплата компенсации за питание	1682700,00	1264000,00

Характеристика педагогического коллектива.

Состав педагогического коллектива школы:

- директор,
- заместители директора – 4,
- заместитель директора по ВР – 1,
- учителя начальных классов – 30,
- учителя-предметники – 53,
- педагог-психолог – 2,
- социальный педагог – 1,
- логопед – 1.

В коллективе трудятся 83 педагогических работника. 75 педагогов с высшим образованием, что составляет 88 % от общего числа педагогов. В 2023-2024 учебном году курсовую переподготовку прошли по направлениям

- реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 26 человека;
- деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием ЦОР – 4;
- курсы «Тьюторская деятельность по предмету в соответствии с обновленными ФГОС при подготовке к федеральным оценочным процедурам» - 1;
- курсы по основам информационной безопасности – 4;
- курсы по теме «Навыки оказания первой помощи» - 2;
- курсы по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей ОВЗ» - 3,
- переподготовка по программе дополнительного профессионального образования – 2.

Высшую квалификационную категорию имеет 26 педагогов, первую – 13, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 30, без категории – 14 (4 – декретный отпуск, 10 – менее 2-х лет в занимаемой должности). Отраслевых званий и наград удостоены 33 члена педагогического коллектива. Звание «Мастер спорта» имеют 2 члена педагогического коллектива, «Заслуженного мастера спорта» – 1.

Звание, награда, ученая степень	Количество человек
Заслуженный учитель Кубани	0
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	8
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	7
Почетная грамота Министерства образования и науки КК	1
Благодарственное письмо Министерства образования и науки КК	2
Почётная грамота Департамента образования г. Краснодара	1

Благодарственное письмо Департамента образования г.Краснодара	6
Почетная грамота администрации МО г.Краснодар (ЗВО)	4
Мастер спорта	2
Заслуженный мастер спорта	1

Программа развития МАОУ СОШ №89.

Педагогическим коллективом школы была разработана программа развития на 2021-2025 годы, стратегической целью которой является обеспечение эффективного устойчивого развития единой информационно-образовательной среды МАОУ СОШ №89 МО город Краснодар, способствующей всестороннему развитию личности обучающегося и совершенствованию профессионально-педагогических компетенций учителей.

Учебный план МАОУ СОШ №89

В 2023-2024 учебном году учебный процесс в 3-4, 7-9, 11 классах осуществлялся по учебному плану, составленному в соответствии с основной образовательной программой начального, общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС 2010г., в 1, 2, 5, 6, 10 классах – в соответствии с ФГОС 2021.

Посредством учебного плана в школе достигаются и решаются следующие цели и задачи:

Цель — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов

через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

Учебный план разработан и ориентирован на специфику обучения разных по интеллекту и возможностям здоровья учащихся. Предусмотрено развитие всех основных видов деятельности учащихся.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Результаты образовательной деятельности по итогам 2023-2024 учебного года

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	195						195	194	1				
2	210	209	37	117	32	17	1		1				
3	210	210	23	118	8	17							
4	226	226	36	118	19	25							
1- 4 кл.	841	645	96	353	59	59	196	194	2				
5	205	204	4	99	3	27				1	1		
6	227	220	2	81	4	19	2	2		5	4		1
7	183	180	3	52	3	21	1	1		2	1	1	
8	218	210	5	61	3	15	1	1		7	4	3	
9	210	207	5	79	2	21	2	1	1	1		1	
5- 9 кл.	1043	1021	19	372	15	103	6	5	1	16	10	5	1
10	105	96	5	23	2	9				9	4	1	4
11	70	70	2	13	2	14							
10-11 кл.	175	166	7	36	4	23				9	4	1	4
Итого	2059	1832	122	761	78	185	202	199	3	25	14	6	5

Анализ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023-2024 учебном году

К итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 208 учащихся 9-х классов из 209. Не допущен учащийся 9 «Б» класса, Вавилов Иван, в связи с тем, что по итогам года не аттестован по русскому языку и географии.

17 выпускников сдавали итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена.

Аттестат особого образца получили 5 выпускников:

9 «А» Шарун Анастасия Романовна

9 «Е» Карапетян Анна Тиграновна

9 «Е» Сараканиди Андрей Одиссеевич

9 «Е» Тырышкин Кирилл Андреевич

9 «Е» Шалый Александр Алексеевич

Экзамен по русскому языку

Итоговая аттестация по русскому языку проходила в форме основного государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена.

В основном государственном экзамене участвовали 191 учащихся, 189 выпускников успешно справились с экзаменом, обученность составила 100%. На «4» и «5» сдали 120 учащихся, качество обученности составило 79%. 112 выпускников (54%) подтвердили свою годовую оценку по русскому языку, 105 выпускников (50%) показали результат выше годовой оценки, 11 выпускников (6%) – ниже годовой оценки.

В государственном выпускном экзамене участвовали 17 учащихся, обученность составила 100%. На «4» и «5» сдали 9 учащихся, качество обученности составило 78%. 4 выпускника (34%) подтвердили свою годовую оценку по русскому языку, 3 выпускника (23%) показали результат выше годовой оценки.

Результат выполнения экзаменационной работы в форме ОГЭ

Кол-во учащихся, сдающих экзамен	Средний балл	Количество оценок/процент оценок							
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
191	26	2	1	69	36	65	34	55	29

Результат выполнения экзаменационной работы в форме ГВЭ

Кол-во учащихся, сдающих экзамен	Средний балл	Количество оценок/процент оценок							
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
17	12	0	0	8	47	6	35	3	18

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку за последние четыре года

Учебны й год	Всего учащихс я	Получили отметки								% качеств а
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол	% от числа	Кол	% от числа	Кол	% от числа	Кол	% от числа	

		-во	сдававши х	-во	сдававши х	-во	сдававши х	-во	сдававши х	
2020-2021	171	60	35	83	48,5	27	16	1	0,5	84
2021-2022	171	74	43	62	36	34	20	1	1	80
2022-2023	222	90	41	70	31	62	28	0	0	82
2023-2024	208	58	29	71	34	77	36	2	1	80

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку показал понижение качества знаний выпускников по сравнению с предыдущим годом на 3%.

Экзамен по математике

Итоговая аттестация по математике проходила в форме основного государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена.

В основном государственном экзамене участвовали 191 учащийся, 183 выпускника успешно справились с экзаменом, обученность составила 83%, из них на «4» и «5» сдали 112 учащихся, качество обученности составило 60%.

В государственном выпускном экзамене участвовали 17 учащихся, обученность составила 80%. На «4» и «5» сдали 6 учащихся, качество обученности составило 48%.

Результат выполнения экзаменационной работы в форме ОГЭ

Кол-во учащихся, сдающих экзамен	Средний балл	Количество оценок/процент оценок							
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
191	16,7	8	4	71	37	70	37	42	22

Результат выполнения экзаменационной работы в форме ГВЭ

Кол-во учащихся, сдающих экзамен	Средний балл	Количество оценок/процент оценок							
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
17	4,5	0	0	11	65	5	34	1	1

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике за последние четыре года

Учебны й год	Всего учащихс я	Получили отметки								% качеств а
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол -во	% от числа сдававши х	Кол -во	% от числа сдававши х	Кол -во	% от числа сдававши х	Кол -во	% от числа сдававши х	
2020- 2021	167	17	10	76	46	65	39	9	5	56
2021- 2022	172	14	8	47	27	92	53	19	11	35
2022- 2023	231	49	22	114	49	64	27	4	2	61
2023- 2024	208	43	22	75	37	82	40	8	1	60

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике показал понижение качества знаний выпускников по сравнению с предыдущим годом на 1%.

Экзамены по выбору

Для сдачи экзаменов по выбору выпускники распределились следующим образом:

- география – 124 учащихся;
- обществознание – 117 учащихся;
- информатика – 89 учащихся;
- английский язык – 27 учащихся;
- биология – 18 учащихся;
- физика – 11 учащихся;
- химия – 15 учащихся;
- история – 3 учащихся;
- литература – 5 учащихся.

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Кол-во учащихся	Количество оценок/процент оценок								% качества
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	
География	124	5	4	39	30	52	43	28	23	65
Обществознание	117	5	4	45	34	52	51	15	11	64

Информатика	89	2	2	33	38	39	44	15	16	60
Английский язык	27	2	4	4	12	11	33	17	51	85
Биология	18	0	0	4	15	18	70	4	15	85
Физика	11	0	0	2	15	8	77	1	8	85
Химия	15	1	6	0	0	1	6	13	88	93
История	3	0	10	0	0	3	100	0	0	87
Литература	5	0	0	1	20	0	0	4	80	87

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок по предметам по выбору

Предмет	Кол-во экзаменационных оценок/Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок					
	Соответствуют годовым		Ниже годовых		Выше годовых	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
География	89	72	9	7	26	21
Обществознание	96	82	8	6	13	12
Информатика	80	90	4	4	5	6
Английский язык	21	65	2	5	4	30
Биология	11	62	7	38	0	0
Физика	10	95	1	5	0	0
Химия	13	87	2	13	0	0
История	3	100	0	0	0	0
Литература	3	60	2	40	0	0

Качественный анализ итогов экзаменационной сессии

В 2023-2024 учебном году 129 выпускника 9-х классов сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике на «4» и «5», что составляет 65% качества. Все четыре экзамена сдали на «5» 8 выпускников, что составляет 3%. Все четыре экзамена сдали на «4» и «5» 93 выпускника, что составляет 45%.

Анализ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году

В 2023-2024 учебном году численность выпускников 11 «А», 11 «Б», 11 «В» классов составила 72 человек, включая Грищенко Софию, которая прикрепилась к школе для участия в ГИА. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

72 выпускника 2024 года, получили аттестат о среднем общем образовании.

Четыре выпускника 11-х классов, получивших итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучаемых в 10-11 классах, **награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени:**

11 «Б» класс:

1. Зубко Ольга Владимировна
 2. Левицкая Анастасия Сергеевна
 3. Чиркина Майя Сергеевна
- 11 «В» класс:
4. Меленчук Ольга Александровна
- Самообразование:
5. Грищенко София Сергеевна
- награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени**
- 11 «А» класс:
1. Такикьян Мария Константиновна
 2. Шандановина Елизавета Валерьевна
- 11 «Б» класс:
3. Ярчевская Анастасия Андреевна

Одна из них Зубко Ольга, получила 100 баллов по русскому языку (учитель Чурилина Ирина Викторовна).

По 12 предметам учебного плана выпускники сдали экзамены в форме ЕГЭ:

Предмет	Рус. яз.	Математика (проф. уровень)	Математика (баз. уровень)	Обществознание	Биология	Физика	История	Информатика	Литература	Химия	Английский язык	География
Кол-во сдавших ЕГЭ	72	42	30	35	15	5	12	13	3	9	6	6

Наиболее востребованные предметы для сдачи экзамена в форме ЕГЭ в 2024 году – обществознание-35 учащихся, биология – 15 учащихся, информатика - 13 учащихся. Подобный набор предметов объясняется степенью их востребованности для поступления в ВУЗы.

Одиннадцать выпускников получили высокие баллы на ЕГЭ по следующим предметам:

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Балл	Учитель
РУССКИЙ ЯЗЫК				
1	Зубко Ольга		100	Чурилина Ирина Викторовна
2	Левицкая Анастасия		91	
3	Чиркина Майя		97	
4	Грищенко София		97	
МАТЕМАТИКА (БАЗА)				
	Всего сдавали 30 человек, На «4» и «5»- человек		25	Шаврина Галина Федоровна.
МАТЕМАТИКА (профиль)				
1	Шандановина Елизавета		82	
2	Шевченко Егор		80	
3	Зубко Ольга		84	

4	Левицкая Анастасия		80	Шаврина Галина Федоровна.
5	Остапчук Александр		88	
6	Чиркина Майя		82	
7	Ширков Артем		82	
8	Ярчевская Анастасия		80	
9	Лысенко Виктор		86	
10	Меленчук Ольга		84	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
1	Зубко Ольга		86	Кисенко Татьяна Александровна
2	Левицкая Анастасия		90	
3	Лысенко Виктор		81	Жоглина Елена Ивановна
4	Меленчук Ольга		81	
ХИМИЯ				
1	Грищенко София	Э	99	
БИОЛОГИЯ				
1	Грищенко София	э	98	
Информатика				
1	Остапчук Александр		90	Новокрещин Александр Владимирович
2	Ширков Артем		83	

Из категории 80 и выше - пять выпускников получили высокие баллы по **трем предметам:**

- Зубко Ольга- (русский язык-100, математика-84обществознание-86),
- Левицкая Анастасия - (русский язык-91, математика-80,обществознание-90),
- Лысенко Виктор - (русский язык-81,математика-86,обществознание-81),
- Меленчук Ольга -(русский язык -97, математика -84, обществознание-81),
- Грищенко София - (русский язык -97, биология-98,химия-99)

Анализ успешности преодоления минимального порога в этом году следующий:

Предмет	Рус. яз.	Матем. (проф. И Баз. уровень)	Обществознание	Биология	Физика	История	Информатика	Литература	Химия	Англ. язык	География
Кол-во учащихся не преодолевших порог	0	0	1	2	0	0	2	0	1	0	0

Систематическая и продуманная подготовка учащихся под руководством учителей дала хорошие результаты по русскому языку.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку 2023 – 2024 уч. год

Класс	Средний балл	Кол-во сдававших	Количество выпускников, набрав	% <i>набравших</i>	Количество выпускников, набравш	% <i>60 балльни</i>	Количество выпускников, набравш	% <i>61 - 80 балльни</i>	Количество выпускников	% <i>81 - 99 балльни</i>	Число 100 б.	% <i>100 балльни</i>
-------	--------------	------------------	--------------------------------	--------------------	---------------------------------	---------------------	---------------------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------	--------------	----------------------

			ших ниже порога	<i>е</i> <i>порог</i> <i>а</i>	их от порога до 60 баллов		их от 61 до 80		ков, набра вших от 80 до 99			
11А	65,5	29	0	0	8	28	18	62	3	10,3	0	0
11 Б	68,9	19	0	0	6	31,5	8	42	4	21	1	5,3
11В	63,4	21	0	0	8	10	11	48,6	3	14,3	0	0

Анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) 2023 – 2024 уч. год

Клас с	Сред ний балл	Кол- во сдава вших	Количе ство выпуск ников, набрав ших ниже порога	% <i>набр</i> <i>авши</i> <i>х</i> <i>ниж</i> <i>е</i> <i>порог</i> <i>а</i>	Количес тво выпускн иков, набравш их от порога до 60 баллов	% 60 <i>балльн</i> <i>иков</i>	Количес тво выпускн иков, набравш их от 61 до 80	% 61 - 80 <i>балльни</i> <i>ков</i>	Коли честв о выпу ски ков, набра вших от 80 до 99	% 81 - 99 <i>балъ</i> <i>нико</i> <i>в</i>	Число 100 б.	% 100 <i>балън</i> <i>иков</i>
11А	57, 2	13	0	0	8	61,5	3	23	2	15,3	0	0,00
11 Б	66, 9	19	0	0	7	36,8	6	31,5	6	31,5	0	0,00
11В	59	10	0	0	6	60	2	20	2	20	0	0,00

Анализ результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень) 2023 – 2024 уч. год

Клас с	Средний балл	Кол-во сдававших	Количество о выпускни ков, получивш их 2	Количество о выпускни ков, получивш их 3	Количество о выпускни ков, получивш их 4	Количество о выпускни ков, получивш их 5
11А	3,9	16	0	5	8	3
11 Б	0	0	0	0	0	0
11В	4,3	12	0	0	9	3

При сдаче базовой математики качество -82,1%.

51% учащихся подтвердили свои годовые отметки, 49% учащихся повысили свои результаты по сравнению с годовой отметкой. Подготовка выпускников 11 класса характеризуется последовательностью, продуманностью системы основных знаний и умений, соответствующих требованиям образовательных стандартов, а также способностью применять даже имеющиеся отдельные знания в несколько измененной ситуации.

Мониторинг результатов ЕГЭ по обязательным предметам за последние три года

Год	% уч-ся, преодолевших мин. Порог по предмету	Количество уч-ся, набравших 100 и более 90 баллов по предмету
-----	--	--

	<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Математика – II</i>	
				<i>Более 90 б.</i>	<i>Мах б. по школе</i>
2022	100	Мат.П-98 Мат.Б-100	100 б. -3 уч-ся 98 б. -1 уч-ся 96 б. -1 уч-ся 94 б. -3 уч-ся	98 б.-1 92 б.-1 90 б.-1	98 б.-1 чел. Уч. Саакян Р.Э.
2023	100	Мат.П-100 Мат.Б-98	97 б -2уч-ся 95 б -3уч-ся 93 б -4 уч-ся 91 б -3уч-ся	-	88 б-1 чел. Уч. Шаврина Г.Ф.
2024	100	Мат.П-100 Мат.Б-100	100б- 1 уч-ся 97б.- 2 уч-ся 91б.-1 уч-ся		88 б-1 уч-ся (Шаврина Г.Ф.)

Мониторинг среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике за последние три года

предмет	2022			2023			2024		
	РФ	Край	СОШ №89	РФ	Край	СОШ №89	РФ	Край	СОШ №89
Русский язык	68,3	71.1	76,4	68,4	71,1	74,1	63,9		66,2
Математика (II)	56,9	59,4	66	55,6	55,6	60	62,6		61

Мониторинг среднего балла по обязательным предметам за три года показывает следующее:

1. В 2022 году средний балл по русскому языку и профильной математики выше краевого и городского.
2. В 2023 году средний балл по русскому языку и профильной математики выше краевого.
3. В 2024 году средний балл по русскому языку выше городского, по профильной математики на одинаковом уровне.

Показатели максимального, минимального и среднего балла по русскому языку и математике (II) по каждому классу отражены в таблице:

<i>Предмет/ мин. порог</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Максимальный балл</i>		<i>Минимальный балл</i>		<i>Средний балл</i>	
			<i>По классу</i>	<i>По школе</i>	<i>По классу</i>	<i>По школе</i>	<i>По классу</i>	<i>По школе</i>

<u>Русский язык</u> (40 б.)	11А	Чурилин И.В.	89-2 уч. Тарикьян М., Зайцева М.	100	46-2уч. Чернявский М., Арутюнян Д.	40	65,5	<u>66,2</u>
	11Б	Чурилин И.В.	100-1 уч Зубко О.		45-1уч. Засименко Д.		68,9	
	11В	Гаркуша Н.М.	97-1 уч. Меленчук О.		40-1уч Крюков Д		63,4	
<u>Математика-П</u> (39б.)	11А	Шаврина Г.Ф.	<u>82</u> – 1 уч. Шандановина Е.	88	<u>27</u> - уч. Фадеев Н.	27	57,2	<u>60</u>
	11Б	Шаврина Г.Ф.	<u>88</u> – 1 уч. Останчук А.		<u>34</u> - 1 уч Северин В.		66,9	
	11В	Шаврина Г.Ф.	<u>86</u> –1уч. Лысенко В.		<u>34</u> - 1 уч. Степанченко А.		56	

Мониторинг среднего балла ЕГЭ за 2023-2024 годы

Предмет/мин. балл по предмету	Средний балл по России	Средний балл по школе		Превышение (понижение) в сравнении с прошлым годом	Превышение (понижение) в сравнении с Федеральным уровнем
	2024г.	2023г.	2024г.		
Русский язык (40 б)	63.9	74,1	66.2	-7.9	+2.3
Математика П (39б)	62.55	60	60	0	-1,5
Литература (40 б)	60.92	65	51	-14	-9,9
Английский яз. (30 б)	65.39	63,8	62.5	-1,3	- 2,9
Информатика (44 б)	54.49	67,9	53.5	-14.4	-1
Физика (36 б)	63.21	47,7	48.4	+0.13	-14.8
Химия (36 б)	56.55	78,8	52	-26.8	-4.5
Биология (36 б)	54.13	52,5	55.6	+2.9	+1,4

География (37 б)	56.08	64,5	51	-12.5	-5,8
История (35 б)	57.19	70,8	54.4	-16,4	-2,8
Обществознание (44 б)	55.05	64,9	61.8	-3,1	+6.75

Повышение результатов ЕГЭ этого года по сравнению с предыдущим годом по школе произошло по двум предметам по выбору. Максимальное повышение по физике на 0,13 балла и по биологии на 2,9.

Повышение результатов ЕГЭ этого года по сравнению с предыдущим годом по сравнению с федеральным уровнем произошло по трем предметам; по русскому языку, обществознанию и биологии.

4 и 5 июля в расписании основного периода ЕГЭ для одиннадцатиклассников были предусмотрены дополнительные дни для пересдачи экзаменов по одному из учебных предметов. В случае повторной сдачи первый полученный результат будет аннулирован. 13 выпускников пожелали пересдать информатику, химию, биологию, обществознание, физику, математику (профиль). 11 выпускников в результате повысили свои баллы, а два выпускника (Микаельян В., Саркисов С.)- понизили

Нарушений нормативно-правовой базы в ходе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов 2023 года допущено не было.

Предварительный мониторинг о поступлении выпускников 11 классов 2024 года в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования показал следующее:

№ О О	Численность выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании в 2024 году	Численность выпускников, поступивших в вузы, расположенные на территории Краснодарского края	Численность выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации (СПО), расположенные на территории Краснодарского края	Численность выпускников, поступивших в вузы, расположенные на территории Российской Федерации, за исключением вузов Краснодарского края	Численность выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации (СПО), расположенные на территории Российской Федерации, за исключением СПО Краснодарского края	Численность выпускников 11 классов 2024 года, поступивших в лучшие вузы России по версии RAEX* (100 вузов)	Численность выпускников, поступивших на факультеты по профильному обучению 10-11 кл.
89	72	53	2	14	2	24	46

Мониторинг участия школьников в интеллектуальных конкурсах в 2023-2024 учебном году

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год обучающиеся приняли активное участие в различных интеллектуальных конкурсах.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по 24 учебным предметам приняли участие 896 учащихся (1653 участия). Отбор участников муниципального этапа проходил на основе анализа представленных школой протоколов школьного этапа. Участниками муниципального этапа ВсОШ, который в этом году проходил в онлайн-формате стали 70 человек, из них 4 победителя и 27 призеров.

5 человек стали участниками регионального этапа по 8 предметам (информатике, китайскому языку, географии, обществознанию, английскому языку, русскому языку, литературе, искусству).

Остапчук Александр третий год подряд стал лауреатом премии губернатора одаренным школьникам и получил грант в размере 50000 рублей.

Учащиеся школы стали победителями, лауреатами и призерами интеллектуальных конкурсов различных уровней.

№	ФИО ученика	Класс	Название конкурса, олимпиады, соревнования и т.д.	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (грамота, диплом, сертификат и т.д.)
1	Балабон Милолика Алексеевна	10 "А"	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	региональный	Грамота (призер)
2	Гаак Артем Витальевич	10 "А"	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию, по географии	Региональный	Грамота (призер по двум предметам)
3	Остапчук Александр Дмитриевич	11 "Б"	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	региональный	Грамота (победитель)
4	Швыдкая Варвара Алексеевна	10 "А"	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	региональный	Грамота (призер)
5	Баракина Вероника Николаевна	2"А"	XXI Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна»	региональный	Грамота (победитель, диплом I степени)

6	Пилипенко Виктория Александровна	9 "Г"	XXI Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна»	региональный	Грамота (призер, диплом III степени)
7	Черкасова Эвридика Дмитриевна	8 "Ж"	"Лучшее читательское портфолио"	муниципальный	Грамота (победитель)
8	Траленко Александр Александрович	10 "А"	"Живая классика"	муниципальный	Грамота (победитель)
9	Лещук Артем Алексеевич	4 "Ж"	V региональная олимпиада по информатике "Первый шаг"	региональный	Грамота (призер)
10	Лысенко Тимур Русланович	5 "А"	V региональная олимпиада по информатике "Первый шаг"	региональный	Грамота (призер)
10	Ларионова Юлия Сергеевна	10 "В"	I Всероссийская олимпиада по английскому языку "К ЕГЭ готов!" (Новосибирский государственный педагогический университет)	федеральный	Диплом (1 место)
11	Ярчевская Анастасия Андреевна	11 "Б"	I Всероссийская олимпиада по английскому языку "К ЕГЭ готов!" (Новосибирский государственный педагогический университет)	федеральный	Диплом (2 место)
12	Ломов Даниил Павлович	10 "Г"	I Всероссийская олимпиада по английскому языку "К ЕГЭ готов!" (Новосибирский государственный педагогический университет)	федеральный	Диплом (2 место)
13	Остапчук Александр Дмитриевич	11 "Б"	Открытая многопрофильная олимпиада КубГУ для школьников, направление "Программирование"	региональный	Диплом (1 место)

14	Гаак Артем Витальевич	10 "Б"	Образовательная акция "Избирательный диктант" в Краснодарском крае	региональный	Победитель (1 место)
----	--------------------------	--------	---	--------------	-------------------------

В 18 олимпиадах на платформе Учи.ру приняли участие 94 человека, из них 51 победитель.

В 2022-2023 учебном году работа школы по выявлению и сопровождению интеллектуально одаренных обучающихся будет вестись по следующим направлениям:

1. Создание условий по формированию единого образовательного пространства школы по работе с одаренными детьми для обеспечения высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

2. Усиление контроля за организацией и проведением школьного этапа ВсОШ.

3. Создание условий для организации повышения квалификации педагогических работников по технологиям подготовки обучающихся к интеллектуальным олимпиадам и конкурсам.

4. Построение индивидуального образовательного маршрута обучающихся в соответствии с примерной моделью, приведенной в письме Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

В воспитательной работе на 2023-2024 учебный год были определены 3 основных цели:

- 1) формирование гармоничной жизнеспособной личности, умеющей адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, обладающей активностью, целеустремленностью, имеющей лидерские качества, способной к саморазвитию и самовоспитанию;
- 2) формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД): личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных;
- 3) воспитание гражданина России – зрелого ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом, воспитание семьянина и мастера своего дела, способного к постоянному самосовершенствованию.

Поставленные цели решались путем реализации следующих задач:

- 1) организация воспитательных мероприятий, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества, таких как патриотизм; социальная солидарность; гражданственность; семья; здоровье; труд и творчество; искусство и литература; природа; человечество;

- 2) развитие общешкольного коллектива через систему коллективно-творческих дел (КТД);
- 3) формирование УУД во внеурочной деятельности;
- 4) совершенствование структуры самоуправления. Формирование в школьном коллективе уважительного отношения детей и взрослых к правам друг друга;
- 5) формирование у обучающихся нравственных ценностей, коммуникативной компетенции: способности к ответственному самоопределению при организации экскурсионной работы и формировании различных видов досуговой деятельности;
- 6) формирование положительного отношения к труду;
- 7) создание и поддержание авторитета благополучных семей;
- 8) развитие мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование;
- 9) систематизация работы МО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах;
- 10) мониторинг эффективности влияния воспитательного процесса на развитие личности ребенка.

Решение данных задач было направлено на формирование образа выпускника начальной и общей школы, который определяется наличием следующих компетенций:

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция – восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция – наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция – овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно-эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Воспитательная работа осуществлялась как через урочную занятость обучающихся, так и через систему дополнительного образования: внеурочную деятельность, работу кружков и секций.

Внеурочная деятельность была направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие творческого потенциала.

Целью внеурочной работы являлось формирование личности, свободной, талантливой, физически здоровой, обогащенной научными знаниями, способной самостоятельно строить свою жизнь.

В соответствии с этим, направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

Воспитание не могло быть сведено к какому-то одному виду образовательной деятельности, оно должно было охватывать и пронизывать собой все виды: учебную, учебно-трудовую, художественную, коммуникативную, спортивную, досуговую деятельность и др., именно поэтому были выделены следующие формы воспитательной работы:

- уроки
- проектная деятельность
- классные часы
- общешкольные мероприятия
- внеурочная деятельность

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

– «Классное руководство и наставничество»

- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Волонтерская деятельность»
- «Профилактика и безопасность»

В 2023-2024 учебном году в работе школы выделялись следующие направления:

1. Гражданское и патриотическое воспитание;
2. Духовно-нравственное развитие и приобщение обучающихся к культурному наследию;
3. Физическое развитие и культура здоровья;
4. Трудовое воспитание;
5. Профориентационная деятельность;
6. Экологическое воспитание;
7. Дополнительное образование – внеурочная деятельность, работа кружков и объединений.

Гражданское и патриотическое воспитание.

Одно из приоритетных направлений воспитательной работы школы. По данному направлению педагогическим коллективом школы решались следующие задачи:

- формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным и национальным признакам;

- развитие самоуправления в школе и в классе: поддержка активности, самостоятельности и инициативы обучающихся.

Патриотическое направление остается ведущим в воспитательной работе МАОУ СОШ №89. В рамках этого направления в школе за 2023-2024 учебный год следующие достижения:

- Награждение памятным знаком «Три четверти века со Дня Победы советского народа над фашизмом» Международного общественного фонда «Командарм» (Боровикова Светлана 7Б).
- Победа во Всероссийском конкурсном отборе на участие в тематических сменах в МДЦ «Артек» (Скобейко Ксения 5А, Лебедев Лучезар 9Ж).
- Победа во Всероссийском конкурсе на участие в тематической смене «Дальневосточный рубеж» в ВДЦ «Океан» (Боровикова Светлана 7Б).
- II место в Открытом Всероссийском конкурсе детского рисунка «Великой Победе Посвящается...» (Скобейко Ксения 5А).
- Победа в межрегиональной летней программе «За год до Победы» в рамках Всероссийского проекта «История большой страны» (Скобейко Ксения 5А, Шалый Александр 9Е).
- I место в краевых соревнованиях «Юный стрелок Кубани» (Боровикова Светлана 7Б).
- Награждение памятными знаками «За верность отряду» КГДЮОО «Школьный краеведческий поисковый отряд «Патриоты Кубани» (Скобейко Ксения 5А, Боровикова Светлана 7Б, Шалый Александр 9Е).

Духовно-нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию.

По данному направлению коллектив школы решал в 2023-2024 учебном году следующие задачи:

- воспитание у детей чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности;
- формирование деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- приобщение обучающихся к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- популяризация традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей.

В рамках направления в школе прошли традиционные праздники, внеклассные мероприятия, акции и КТД:

Месяц	Название мероприятия
-------	----------------------

Сентябрь	«Здравствуй, школа!» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний
	Посвящение в первоклассники
Октябрь	«Наши друзья - книги» - библиотечный урок, посвященный Международному дню школьных библиотек
	«Сказки пишут для смелых» - тематический урок посвященный творчеству Евгения Шварца
Ноябрь	День матери: акция «Пятерка для мамы», акция «Поздравь свою маму», конкурс рисунков «Я рисую маму», конкурс стихов «Мама – первое слово».
Декабрь	Новогодние утренники «Путешествие в новогоднюю сказку»
	Новогодняя игровая программа для 5-7 классов
	Конкурсы: «В нашем классе Новый год» - конкурс на лучшее украшение классов, «Новогоднее поздравление» - конкурс новогодних открыток, «Мы рисуем Новый год» - конкурс новогодних плакатов.
	«Святочные гуляния» - цикл внеклассных мероприятий
Январь	Конкурс рисунков и плакатов «Это моя страна! Это моя история!»
Февраль	«О подвиге. О доблестях. О славе» - библиотечная выставка-музей ко дню освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков
	Участие в акциях, конкурсах и мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме
Март	Конкурс рисунков «Моя семья – моя страна»
	Мастер-класс по ДПИ «Мы сами делаем МИР»
Апрель	«Светлая Пасха» - участие в окружных мероприятиях, посвященных празднику Пасхи
Май	«До свидания, школа!» - торжественная линейка, посвященная церемонии Последнего звонка

Трудовое воспитание.

В этом направлении коллектив школы работал над решением следующих задач:

- воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно.

В рамках трудового воспитания обучающиеся участвовали в уборке классов, санитарных пятницах.

Во время проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы учащиеся помогали в уборке захоронений ветеранов и участников Великой Отечественной войны.

С мая по сентябрь проходило трудоустройство несовершеннолетних от 14 до 17 лет. В рамках трудоустройства были предоставлены рабочие места 45 учащимся, 25 из которых требуют особого педагогического внимания (дети-инвалиды, дети из малоимущих и многодетных семей, дети, состоящие на профилактических учетах).

Экологическое воспитание.

В данном направлении решались следующие задачи:

- становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу.

В сентябре учащиеся школы приняли участие в общегородском месячнике по благоустройству пришкольной территории.

В октябре-ноябре учащиеся начальной школы работали над проектами «Наши друзья – птицы». Во время подготовки проектов они наблюдали за птицами, заносили эти наблюдения в дневник, кормили пернатых, отмечали изменения в их поведении в связи с приближающимися холодами, а в ноябре ребята своими руками сделали скворечники для птиц и развесили их в школьном дворе.

В ноябре учащиеся выходили на экскурсию в Дендрарий, где собирали опавшие листья, а затем составляли из них гербарии, которые дарили мамам в День матери.

В декабре в школе среди 5-6 классов проводился конкурс поделок из природных материалов «Мастерская Деда Мороза», по итогам конкурса исполнители лучших работ были награждены грамотами.

В январе учащиеся школы участвовали в городской акции «Кормушка для птиц». Учащиеся 7-х классов делали кормушки и развешивали их на территории Дендрария.

В феврале прошла череда конкурсов экологической направленности: конкурс рисунков «Природа нашего края», фотоконкурс «Наша малая родина», конкурс поделок из бумаги «Бумажные цветы».

В марте учащиеся провели экологическую акцию по уборке территории, прилегающей к школе, «Чистый район, чистый город, чистая страна».

Дополнительное образование, внеурочная деятельность.

Предметом особого внимания в школе является внеурочная деятельность и дополнительное образование учащихся. Задачи, над которыми работал педагогический коллектив – это:

- развитие разносторонней, гармоничной личности;
- развитие в процессе практико-ориентированных занятий личностных качеств, способностей и интересов обучающихся, которые ведут к

социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Широко представлена в школе система дополнительного образования. Анализируя воспитательную деятельность педагогического коллектива, необходимо отметить положительную роль такого творческого взаимодействия. Многие руководители кружков и клубов неординарно подходят к проведению занятий, ставят перед собой важную воспитательную задачу – раскрывать и развивать способности в ребенке, основываясь на принципе взаимоуважения и поддержки. Такой подход к работе дает свои положительные результаты. Так, в 38 кружках и спортивных секциях занимались 99% школьников.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах. В двух и более кружках занимаются 68 % учащихся, это на 10% больше, чем в прошлом году. 100% охвачены кружковой работой учащиеся 1-11-х классов. Наименьший охват кружковой работой отмечен в 11-х классах. Из учащихся, стоящих на профилактических учетах, заняты все.

Профилактическая работа.

Эффективность проводимой профилактической работы можно оценить по следующим показателям:

- 1) Численность семей, состоящих на профилактическом учете, по сравнению с прошлым годом снизилась на 2/3.
- 2) Численность несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, по сравнению с прошлым годом снизилась в 5 раз.
- 3) Численность нарушителей «детского» закона снизилась в 2 раза.
- 4) За 2023-2024 учебный год по школе не выявлено ни одного преступления.

Профилактическая работа в МАОУ СОШ №89 ведется в нескольких направлениях:

- 1) профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения;
- 2) профилактика терроризма и экстремизма;
- 3) профилактика преступлений и правонарушений;
- 4) профилактика беспризорности и безнадзорности;
- 5) профилактика ДДТТ;
- 6) профилактика межнациональной розни.

В целях профилактики вредных привычек в течение года проводились следующие мероприятия:

- выступление агитбригады «В стране вредных привычек»;
- акция «Школа без табака», посвященная Международному дню борьбы с курением;
- профилактические тренинги «У тебя есть выбор»;
- цикл видеолекториев «Знать, чтобы жить»;

- цикл бесед «Здоровый человек – здоровое общество»;
- день здоровья «Здоровая семья – здоровое поколение – здоровая Россия»;
- социальная акция «Альтернатива», посвященная Международному дню борьбы с употреблением наркотических средств;
- общешкольное родительское собрание «Медикаменты тоже наркотик»;
- встречи со специалистом ГБУЗ «Наркологический диспансер» города Краснодара;
- «Неделя здоровья».

Мероприятия, направленные на профилактику терроризма и экстремизма:

- устный журнал «Пусть никогда не гибнут дети», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом;
- видеолекторий «Экстремизм – зло против человечества»;
- «Не все мы русские, но все мы россияне» - конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному дню толерантности;
- классные часы «Возьмемся за руки, друзья»;
- конкурс чтецов «Это наш крик. Это наша молитва. Мир во всем мире»;
- акция «Журавлик Мира»;
- конкурс рисунков на асфальте «Твори добро на всей земле»
- «ЧС-Антитеррор» - тренировочные эвакуации;
- занятия по ОБЖ на тему «Если вас захватили в заложники», «Действия населения при угрозе теракта», «Телефоны для экстренного реагирования»;
- круглый стол на тему «Молодежь против террора»;
- внеклассные мероприятия «Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди учащихся»;
- «Антитеррористическая безопасность» - библиотечная выставка научно-популярной и методической литературы;
- родительский всеобуч «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»;
- классные родительские собрания по вопросам антитеррористической безопасности;
- конкурс рисунков «Нет террору!»;
- родительский всеобуч «Угрозы в сети Интернет», «Безопасный интернет»;
- тематические уроки по ОБЖ «Терроризм, его причины и последствия»;
- психологический урок-тренинг «Я и экстремальная ситуация»;
- игра-тренинг «Профилактика агрессивного поведения у подростков»;
- цикл бесед «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества»;
- круглый стол «Ценностные ориентиры молодых. Ответственность подростков за участие в группировках, разжигающих национальную рознь».

В школе систематически ведется профилактика преступлений, правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. В 2023-2024 учебном году работа велась по следующим направлениям:

1. Работа с детьми: беседы о правонарушениях и их отличие от преступлений, беседы и тренинги по закону №1539-КЗ, профилактические видеолектории, встречи с инспекторами ОПДН.
2. Работа с родителями: родительские собрания, инструктажи по закону №1539-КЗ, индивидуальные беседы.
3. Межведомственное взаимодействие: операция «Подросток», совместные рейды и посещение детей «группы риска» на дому.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с ГИБДД. В школе работает отряд «Юный инспектор движения», ребята организуют конкурсы по ПДД, сами готовят выступления и участвуют в городских конкурсах «Внимание - дети!» и «Безопасное колесо». Традиционными стали акции «Пешеходный переход» и посвящение в пешеходы первоклассников.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучению ПДД лежит педагогика сотрудничества. Это встречи с родителями-инспекторами ГИБДД. Совместное написание сценариев, составление памяток, участие в конкурсах различного уровня помогают закрепить полученные знания по безопасности дорожного движения.

Так же активно ведется в школе профилактика межнациональной розни. Эта работа проводится по следующим направлениям:

Укрепление единства и духовной общности многонационального народа Российской Федерации в ОО муниципального образования город Краснодар	«Единая страна, единый народ, единые помыслы» - цикл бесед в 1-7 классах. «Пока мы едины, мы – непобедимы» - классные часы в 1-11 классах. «Возлюби ближнего своего» - цикл занятий по ОПК
Обеспечение межнационального мира и согласия, гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений в ОО муниципального образования город Краснодар	«Мы дети единой свой страны» - конкурс рисунков на асфальте. «Я в мире. Мир во мне» - цикл классных часов о толерантном отношении к представителям различных национальностей и конфессий
3. Содействие сохранению и развитию этнокультурного многообразия народов Российской Федерации в ОО муниципального образования город Краснодар	«Игры народов Кубани» - спортивно-оздоровительное мероприятие. «Кубань – территория дружбы» - уроки по кубановедению
3.3. Содействие сотрудничеству между образовательными организациями Центрального внутригородского округа города Краснодара и образовательными организациями Тахтамукайского района РА	Акция «Зовем друг друга в гости» (дружеские встречи с учащимися и педагогическим коллективом СОШ №1 а. Тахтамукай Республики Адыгея)

3.4 Участие в проекте «Краеведческая этнокультурная экспедиция «Много народов один край»	Проведение цикла историко-этнографических викторин, тематических бесед, посвященных традициям народов, населяющих Краснодарский край
4. Развитие системы образования, гражданского патриотического воспитания подрастающего поколения в муниципальном образовании город Краснодар	Проведение еженедельных уроков мужества. Участие в поисковой работе. Участие в военизированных спортивных соревнованиях.
4.2. Ознакомление учащихся с историей, культурой и обычаями разных народов на уроках кубановедения	«Это все – наш край» - цикл уроков по кубановедению.
4.3. Обеспечение деятельности казачьих классов и казачьих молодёжных объединений в образовательных организациях муниципального образования город Краснодар	Соревнования среди казачьих классов.
5. Поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации в ОО муниципального образования город Краснодар	«Не все мы русские, но все мы россияне» - цикл бесед о важности русского языка

Взаимодействие с общественными организациями

Достижения по линии взаимодействия с Движением Первых:

- Финалист Всероссийского конкурса «Большая перемена» (Кенина Василиса 6В)

Достижения педагогов по воспитательному направлению

№	Название конкурса	Уровень	ФИО	Место
1	Эксперт детской конкурсной комиссии Всемирного фестиваля молодежи	Международный	Скобейко Н.В.	-
2	Член федерального экспертного совета Движения Первых	Всероссийский		-
3	Эксперт конкурсов «Лидер XXI века», «Большая перемена», конкурсного трека семейных сообществ «Родные-Любимые» в рамках Всероссийского конкурса «Это у нас семейное», конкурсного отбора образовательно-туристских программ	Всероссийский		

	«Университетские смены», конкурсного отбора на Всероссийскую тематическую смену «Стиль жизни», конкурса первичных отделений Движения Первых, Всероссийского проекта «Первые первым»			
4	Грамота депутата Государственной Думы РФ Пирог Д.Ю.	Всероссийский		-
5	Благодарственное письмо Росдетцентра	Всероссийский		-

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными. На основе тех проблем, которые были выявлены в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков ЗОЖ;
- развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения;
- совершенствование системы воспитания в классных коллективах по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;
- совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся;
- активизация участия детей в конкурсах, фестивалях разного уровня;
- продолжить развитие школьных традиций.